
Programa Anual de **LINGUAGEM ORAL E ESCRITA**

Programa Anual – Maternal

1º SEMESTRE

Falar e escutar

- Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, idéias, preferências e sentimentos e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Conhecimento e participação em jogos verbais, como parlendas, poemas e canções.

Práticas de leitura

- Participação nas situações em que os adultos lêem textos de diferentes gêneros, como poemas, parlendas.
- Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos, etc.
- “Leitura” e interpretação de gravuras e obras de arte.

Práticas de escrita

- Participação em situações cotidianas nas quais o educador utiliza a escrita de maneira contextualizada.
- Expressão de idéias por meio do desenho.



2º SEMESTRE

Falar e escutar

- Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, idéias, preferências e sentimentos, e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Conhecimento e participação em jogos verbais, como poemas, canções, contos e adivinhações.

Práticas de leitura

- Participação nas situações em que os adultos lêem textos de diferentes gêneros, como poemas, contos, adivinhações e textos informativos.
- Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos, etc.
- “Leitura” e interpretação de gravuras e obras de arte.
- Reconhecimento do próprio nome (ou símbolo) dentro do conjunto de nomes do grupo em situações em que isso se faça necessário.

Práticas de escrita

- Participação em situações cotidianas nas quais o educador utiliza a escrita de maneira contextualizada.
- Expressão de idéias por meio do desenho.
- Prática de escrita de próprio punho, utilizando o conhecimento de que dispõe sobre o sistema de escrita em língua materna.