

---

# Programa Anual de MATEMÁTICA

---

## Programa Anual – Nível I

### 1º BIMESTRE

#### Números e sistema de numeração

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.

#### Grandezas e medidas

- Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas.

#### Espaço e forma

- Exploração e identificação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos, etc.



### 2º BIMESTRE

#### Números e sistema de numeração

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.
- Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- Identificação da posição de um objeto numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor.

#### Grandezas e medidas

- Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas.
- Introdução à noção de medida de comprimento, pela utilização de unidades não-convencionais.

#### Espaço e forma

- Explicitação ou representação da posição de pessoas e objetos, utilizando vocabulário pertinente nos jogos, nas brincadeiras e nas diversas situações nas quais as crianças considerarem necessária essa ação.
- Representações bidimensionais e tridimensionais de objetos.

### 3º BIMESTRE

#### Números e sistema de numeração

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.
- Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- Identificação da posição de um objeto ou número numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor.
- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades.

#### Grandezas e medidas

- Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas.
- Introdução às noções de medida de peso e de tempo, pela utilização de unidades convencionais e não-convencionais.

#### Espaço e forma

- Explicitação ou representação da posição de pessoas e objetos, utilizando vocabulário pertinente nos jogos, nas brincadeiras e nas diversas situações nas quais as crianças considerarem necessária essa ação.
- Representações bidimensionais e tridimensionais de objetos.



### 4º BIMESTRE

#### Números e sistema de numeração

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.
- Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- Identificação da posição de um objeto ou número numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor.
- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades.

#### Grandezas e medidas

- Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas.

#### Espaço e forma

- Explicitação ou representação da posição de pessoas e objetos, utilizando vocabulário pertinente nos jogos, nas brincadeiras e nas diversas situações nas quais as crianças considerarem necessária essa ação.
- Representações bidimensionais e tridimensionais de objetos.
- Exploração e identificação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade e tridimensionalidade, faces planas, lados retos, etc.