
Programa Anual de MATEMÁTICA

Programa Anual – Nível II

1º BIMESTRE

Números e sistema de numeração

- Utilização da contagem oral nas brincadeiras, em situações cotidianas em que se faz necessário e em outras nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.
- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Identificação da posição do número numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor.
- Relação entre um número e a sua respectiva quantidade.
- Apresentação dos números, principalmente, de 1 a 9.
- Utilização do raciocínio lógico-matemático para resolver e registrar problemas não-convencionais ou que envolvam o emprego de noções simples de cálculo mental.
- Registro e comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades.

Grandezas e medidas

- Comparação e identificação de grandezas, utilizando diferentes procedimentos.
- Introdução às noções de medida de tempo, pela utilização de unidades convencionais e não-convencionais.
- Marcação do tempo por meio de calendários.

Espaço e forma

- Exploração, identificação e representação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos, etc.
- Representação da posição de pessoas e objetos numa cena, empregando vocabulário pertinente para identificar ambos, nesta e em outras situações em que se fizer necessário.
- Representação de situações vivenciadas, identificando pontos de referência em relação aos elementos registrados.

2º BIMESTRE

Números e sistema de numeração

- Utilização da contagem oral nas brincadeiras, em situações cotidianas em que se faz necessário e em outras nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.
- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Identificação da posição do número numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor.
- Associação e registro de um número, relacionando-o à sua respectiva quantidade.
- Identificação e registro dos números de 1 a 10.
- Utilização de materiais manipuláveis e de noções simples de cálculo mental, como ferramenta para resolver e registrar problemas.

Grandezas e medidas

- Comparação e identificação de grandezas, utilizando diferentes procedimentos.
- Introdução e utilização de medidas de tempo convencionais (relógio) relacionadas às não-convencionais.
- Marcação do tempo por meio de calendários.

Espaço e forma

- Exploração, identificação e representação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos, etc.
- Representação da posição de pessoas e objetos numa cena, empregando vocabulário pertinente para identificar ambos, nesta e em outras situações em que se fizer necessário.
- Representação de situações vivenciadas, identificando pontos de referência em relação a um dos elementos registrados.
- Representação gráfica de produções em que se faça presente o uso de elementos tridimensionais.
- Descrição e representação de ambientes, pequenos percursos e trajetos.

3º BIMESTRE

Números e sistema de numeração

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.
- Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.
- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades.

Grandezas e medidas

- Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas.

- Marcação do tempo por meio do calendário.

Espaço e forma

- Explicitação ou representação da posição de pessoas e objetos, utilizando vocabulário pertinente nos jogos, nas brincadeiras e nas diversas situações nas quais as crianças considerem necessária essa ação.
- Representações bidimensionais e tridimensionais de objetos.
- Identificação de pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço.

4º BIMESTRE

Números e sistema de numeração

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não-convencionais.
- Identificação da posição de um objeto ou número numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor.
- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades.

Grandezas e medidas

- Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas.

Espaço e forma

- Explicitação ou representação da posição de pessoas e objetos, utilizando vocabulário pertinente nos jogos, nas brincadeiras e nas diversas situações nas quais as crianças considerem necessária essa ação.
- Representações bidimensionais e tridimensionais de objetos.
- Exploração e identificação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade e tridimensionalidade, faces planas, lados retos, etc.