
Programa Anual de **IDENTIDADE E AUTONOMIA**

Programa Anual – Nível II

1º BIMESTRE

- Expressão, manifestação e controle progressivo de suas necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas, respeitando as mesmas manifestações das pessoas com as quais convive.
- Iniciativa e autonomia para resolver pequenos problemas do cotidiano.
- Identificação progressiva de algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação.
- Participação em situações de brincadeira nas quais as crianças escolham os parceiros, os objetos e os espaços, agindo criativamente sobre eles.
- Valorização e incorporação do diálogo como uma forma de lidar com os conflitos.
- Participação na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros.
- Respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura, etc.
- Valorização da limpeza e aparência pessoal.
- Conhecimento e utilização de algumas regras elementares de convívio social e respeito a elas.
- Participação em situações que envolvam a combinação de algumas regras de convivência em grupo e aquelas referentes ao uso dos materiais e do espaço, quando isso for pertinente.
- Valorização dos cuidados com os materiais de uso individual e coletivo.

- Procedimentos relacionados à alimentação e à higiene das mãos, cuidado e limpeza pessoal das várias partes do corpo.
- Participação em atividades que envolvam a existência de regras e o respeito ao outro.

2º BIMESTRE

- Expressão, manifestação e controle progressivo de suas necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas, respeitando as mesmas manifestações das pessoas com as quais convive.
- Iniciativa e autonomia para resolver problemas do cotidiano.
- Participação em situações de brincadeira nas quais as crianças escolham os parceiros, os objetos e os espaços, agindo criativamente sobre eles.
- Valorização e incorporação do diálogo como uma forma de lidar com os conflitos.
- Participação de meninos e meninas igualmente em brincadeiras de futebol, casinha, pular corda, etc.
- Participação na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros.
- Respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura, etc.
- Valorização da limpeza e aparência pessoal.
- Valorização da cultura de seu grupo de origem e de outros grupos e respeito a ela.
- Conhecimento, respeito e utilização de algumas regras elementares de convívio social.

- Participação em situações que envolvam a combinação de algumas regras de convivência em grupo e uso dos materiais e do espaço, quando isso for pertinente.
- Valorização dos cuidados com os materiais de uso individual e coletivo.
- Participação em atividades que envolvam a existência de regras e o respeito ao outro.
- Procedimentos básicos de prevenção a acidentes e autocuidado.
- Identificação de situações de risco no seu ambiente mais próximo.

3º BIMESTRE

- Participação em situações de brincadeira nas quais as crianças escolham os parceiros, os objetos, os temas, os espaços e os personagens.
- Respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura, etc.
- Conhecimento e utilização de algumas regras elementares de convívio social e respeito a elas.
- Participação em situações que envolvam a combinação de algumas regras de convivência em grupo e aquelas referentes ao uso dos materiais e do espaço, quando isso for pertinente.
- Valorização dos cuidados com os materiais de uso individual e coletivo.
- Expressão, manifestação e controle progressivo de suas necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas.
- Iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda, se necessário.
- Valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos.
- Valorização da cultura de seu grupo de origem e de outros grupos e respeito a ela.

4º BIMESTRE

- Identificação progressiva de algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação.
- Participação em situações de brincadeira nas quais as crianças escolham os parceiros, os objetos, os temas, os espaços e os personagens.
- Participação na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros.
- Conhecimento e utilização de algumas regras elementares de convívio social e respeito a elas.
- Participação em situações que envolvam a combinação de algumas regras de convivência em grupo e aquelas referentes ao uso dos materiais e do espaço, quando isso for pertinente.
- Valorização dos cuidados com os materiais de uso individual e coletivo.
- Expressão, manifestação e controle progressivo de suas necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas.
- Iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda, se necessário.
- Valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos.

