

---

# Programa Anual de NATUREZA E SOCIEDADE

---

## Programa Anual – Nível II

### 1º BIMESTRE

#### Organização dos grupos no seu modo de ser, viver e trabalhar

- Identificação e valorização do papel que desempenha nos grupos sociais em que interage.
- Reconhecimento da necessidade do outro para a ampliação de seus relacionamentos.

#### Os lugares e suas paisagens

- Valorização e incorporação de atitudes que visem à manutenção do espaço por onde circula.

#### Objetos e processos de transformação

- Participação em atividades que envolvam a produção de um elemento, mediante interpretação das etapas que envolvem tal produção.

#### Os seres vivos

- Percepção das características próprias do desenvolvimento do ser humano.
- Percepção das necessidades do seu corpo e dos cuidados necessários à manutenção do mesmo e preservação da vida.
- Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a experimentação do movimento.
- Percepção e incorporação de atitudes de cuidado em relação a seu corpo e ao corpo do outro, com vistas à prevenção de acidentes e à manutenção da saúde.
- Valorização e prática de atitudes cotidianas que visem à manutenção da saúde.

### 2º BIMESTRE

#### Organização dos grupos no seu modo de ser, viver e trabalhar

- Participação em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos, danças e canções que digam respeito às tradições de sua comunidade e de outras, buscando meios de conhecê-las.
- Conhecimento de modos de ser, viver e trabalhar de alguns grupos sociais do presente e do passado, identificando características próprias do grupo em que está inserido.
- Identificação e reconhecimento da importância de alguns papéis sociais existentes em seus grupos de convívio, dentro e fora da instituição.
- Valorização do patrimônio cultural do seu grupo social e conhecimento de diferentes formas de expressão cultural do mesmo.

#### Os lugares e suas paisagens

- Observação da paisagem local (diferentes moradias).
- Utilização, com ou sem ajuda dos adultos, de imagens ou outros registros para a observação de mudanças ocorridas nas paisagens ao longo do tempo, identificando a ação do homem sobre as mesmas.
- Valorização e prática de atitudes que visem à manutenção dos espaços por onde circula e de outros.

#### Objetos e processos de transformação

- Conhecimento do processo de produção de alguns objetos que utiliza no seu cotidiano.
- Participação em atividades que envolvam processos de confecção de objetos.

- Reconhecimento de algumas características de objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais.
- Conhecimento de algumas propriedades ferromagnéticas dos objetos.
- Cuidado no uso dos objetos do cotidiano, relacionados à conservação, manutenção e segurança.

### Os seres vivos

- Identificação das características e necessidades vitais dos seres vivos, estabelecendo relações e diferenças entre os mesmos.
- Conhecimento da ação do homem sobre o meio ambiente.
- Percepção e prática de alguns cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente.
- Valorização e prática de atitudes relacionadas ao bem-estar individual e coletivo.

### Os fenômenos da natureza

- Estabelecimento de relações entre os elementos e os fenômenos da natureza, identificando a ação dos mesmos sobre o meio ambiente.
- Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a pesquisa sobre o movimento.

## 3º BIMESTRE

### Organização dos grupos no seu modo de ser, viver e trabalhar

- Identificação de alguns papéis sociais existentes em seus grupos de convívio, dentro e fora da instituição.
- Participação em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.

### Os lugares e suas paisagens

- Valorização e atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.

### Objetos e processos de transformação

- Reconhecimento de algumas características de objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais.

### Os seres vivos

- Valorização da vida nas situações que impliquem cuidados com os animais.
- Estabelecimento de algumas relações entre diferentes espécies de seres vivos, suas características e suas necessidades vitais.
- Conhecimento de algumas espécies da fauna brasileira.

### Os fenômenos da natureza

- Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a pesquisa.

## 4º BIMESTRE

### Organização dos grupos no seu modo de ser, viver e trabalhar

- Valorização do patrimônio cultural do seu grupo social e interesse por conhecer diferentes formas de expressão cultural.
- Participação em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.

### Os lugares e suas paisagens

- Valorização e atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.

### Objetos e processos de transformação

- Participação em atividades que envolvam processos de confecção de objetos.

### Os seres vivos

- Percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente.
- Estabelecimento de algumas relações entre diferentes espécies de seres vivos, suas características e suas necessidades vitais.
- Valorização da vida nas situações que impliquem cuidados prestados às plantas.
- Conhecimento de algumas espécies da flora brasileira.
- Conhecimento dos cuidados básicos de pequenos vegetais por meio do cultivo.

### Os fenômenos da natureza

- Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a pesquisa.