

A proposta

A proposta de ensino do MDP para a Educação Infantil está comprometida com os diversos âmbitos de aprendizagens das crianças deste nível de ensino. Assim, o fio articulador desta construção pedagógica foi a pergunta: Como criar condições para aprender? Com esse eixo de reflexão, os materiais didáticos mostram a preocupação com o trabalho em aula, com o trabalho do professor e com a diversidade de aprendizagens dos seus alunos.

Em cada situação didática criada, consideramos a relação das crianças com a escola como instituição, a relação com o saber e com o aprender. Podemos dizer, sobretudo, que tivemos um especial cuidado na relação com os objetos de saber dos quais a Educação Infantil se ocupa.

O Livro Integrado deste nível de ensino apresenta suas seqüências didáticas, fundamentando-se nas concepções que acreditam na construção do conhecimento de modo integrado e global; por isso, as propostas de ensino estabelecem uma inter-relação entre os diferentes eixos sugeridos pelo Referencial Curricular Nacional.

As ações educativas propostas nos diversos volumes do Livro Integrado relacionam os processos de construção da identidade e da autonomia das crianças, na mesma medida em que orientam trabalhos para a construção das diferentes linguagens expressas nas relações que estabelecem com os objetos de conhecimento da música, das artes visuais, da linguagem oral e escrita, da natureza e da sociedade, da matemática e do movimento.

O Material Didático Positivo de Educação Infantil acredita em uma proposta que gera proximidade com as práticas sociais reais, que produz aprendizagens significativas e elabora condições para o trabalho com os conhecimentos prévios. A proposta compromete-se com a aprendizagem em situações orientadas, com a necessidade de interação, como fator de desenvolvimento e princípio de aprendizagem, e com a resolução de problemas como estratégia de relação com os componentes curriculares.

