

## O trabalho do professor

Para o Material Didático Positivo, o trabalho do professor é fundamental, pois o bom andamento das atividades de ensino depende diretamente da ação docente. É este profissional que também deve se tornar um aprendiz, quem organiza a dimensão interativa, contextualizando o saber a aprender.

O papel do professor na dinamização do Livro Integrado é fundamental para a organização do espaço e do tempo das aprendizagens escolares. Nesse sentido, em conjunto com as orientações do MDP, o professor irá, numa fase pré-ativa, organizar as condições de aprendizagem para que, em uma fase de ação educativa, possa colocar os alunos em situação de aprendizagem, gerindo a dinâmica das interações sociais e das condutas de aprendizagem. Ainda, é grande a importância da ação do professor em uma fase pós-ativa, que é quando documenta os resultados da aprendizagem, ajusta as formas de ação e verifica a qualidade da ação desenvolvida.

Dessa forma, acreditamos na importância das ações planejadas dos professores, construindo projetos educativos de qualidade que se comprometem com práticas educativas, que, no que diz respeito aos cuidados e à aprendizagem infantil, dialogam com as demandas familiares e das crianças e respondem a essas demandas.

## O trabalho do aluno

Os alunos da Educação Infantil estarão envolvidos em ações que permitem o desenvolvimento de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo com possibilidades e limitações.

As práticas educativas dinamizadas por educadores comprometidos permitem o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortalecem a auto-estima e ampliam a possibilidade de comunicação e interação social.

As crianças são estimuladas a observar e a explorar o ambiente e a utilizar as diferentes linguagens (corporal, plástica, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação.

Com o trabalho educativo do professor, os alunos são colocados em situações com as quais aprendem a expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados.

Por meio do brincar, conhecem e exploram manifestações culturais, expressam emoções e pensamentos, demonstrando respeito e aprendendo a valorizar o que é diverso.

