

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

CIÊNCIAS

1º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Movimento aparente do sol
- Movimento de rotação da terra em relação ao sol
- Variação das sombras no decorrer do dia e sua relação com as horas
- Adaptação dos seres vivos aos dias e às noites
- Características comuns entre os diferentes ambientes
- Componentes vivos e não-vivos que fazem parte de um ambiente
- Relação de dependência entre os componentes do ambiente

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- Organização diária das atividades humanas em dependência aos dias e à noite
- Preservação dos ambientes para a manutenção da saúde e da qualidade de vida

AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO

- Instrumentos construídos pelos seres humanos para medir o tempo (relógios de sol)
- Como o ser humano transforma os ambientes para suprir suas necessidades
- Os elementos vivos e não-vivos existentes na cidade – ecossistema construído pelo ser humano

2º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Características gerais das plantas
 - raiz, caule, flor, fruto e semente
- Condições necessárias à germinação das sementes
- Importância das plantas nos diferentes ambientes
- Relação entre as plantas e os outros seres vivos

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- A importância das áreas verdes de uma cidade para a manutenção da saúde da população
- Importância dos vegetais na alimentação como fonte de nutrientes para a saúde humana
- Plantas tóxicas

AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO

- Árvores brasileiras ameaçadas de extinção
- Queimadas- uma das causas da extinção de espécies de plantas
- Plantas utilizadas pelo ser humano como alimentação, ornamentação, tempero e medicamentos
- Cultivo de vegetais em hortas e pomares

3º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Os órgãos dos sentidos como meio de percepção do ambiente
- Comparação entre os órgãos dos sentidos nos animais e nos seres humanos
- Relação entre pele e tato, nariz e olfato, olhos e visão, orelhas e audição, língua e gustação

SAÚDE

- Importância dos cuidados com a pele e com os órgãos dos sentidos
- Importância da higiene dos dentes para a manutenção da saúde
- Importância do respeito para com os portadores de necessidades especiais

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO

- Objetos e aparelhos que o ser humano fabrica como medida corretiva para algumas deficiências auditiva e visual

4º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Comparação entre o corpo humano e o de alguns animais em relação às características externas: divisão do corpo, número de patas e locomoção

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- Comparação do corpo e de alguns comportamento do ser humano para valorizar e respeitar as diferenças individuais
- Importância dos hábitos de higiene para a manutenção da saúde

AÇÃO TRANSFORMAÇÃO DO SER HUMANO

- Aparelhos e instrumentos que o ser humano constrói como medida corretiva para algumas deficiências físicas

GEOGRAFIA

1º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Mapeamento da sala de aula, um lugar de vivência do aluno
- Diferentes espaços, tendo como referência a sala de aula
- Noções de tamanho e distância na sala de aula
- Lateralidade na sala de aula

SOCIEDADE

- Reconhecimento dos elementos que compõem a sala de aula
- Organização da sociedade – grupos sociais
- Relacionamento com outras organizações e o seu grupo social

NATUREZA

- Identificação dos diferentes objetos da sala de aula e sua natureza
- Reconhecimento da natureza como provedora da matéria-prima dos objetos usados na sala de aula
- O ser humano – um agente transformador da natureza

TRABALHO

- Regras da sala de aula e de lugares distintos
- Reconhecimento do estudo como um trabalho

2º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Alfabetização cartográfica
- Percepção de trajetos na escola
- Noções de tamanho e distâncias na escola
- Pontos de referência na escola
- Diferentes espaços na escola

SOCIEDADE

- Identificação da escola como um grupo social
- Reconhecimento de si como parte do grupo social da escola
- Reconhecimento de diferentes relações sociais na escola
- Regras de lugares distintos

NATUREZA

- O ser humano – um agente transformador da natureza

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Reconhecimento da paisagem (diferentes construções, natureza) dos lugares de vivência, tendo como ponto de referência a escola
- Reconhecimento da escola – enquanto edificação – como parte da natureza transformada

TRABALHO

- Estabelecimento de relações entre os diversos trabalhos desenvolvidos na escola
- O trabalho na escola

3º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Orientação nos arredores da escola
- Elementos naturais e culturais presentes na paisagem dos arredores da escola
- Relações entre diferentes paisagens

SOCIEDADE

- Diferentes modos de vida e a forma como essas diferenças se refletem na paisagem
- Estabelecimento da relação entre as diferentes organizações sociais nos arredores da escola
- funções dos diferentes espaços

NATUREZA

- Reconhecimento do ser humano como transformador da natureza
- Presença da natureza nos elementos produzidos pelo ser humano
- Estabelecimento de relações entre os arredores da escola e outros espaços transformados

TRABALHO

- Reconhecimento de diferentes tipos de trabalho nos arredores da escola
- O modo como diferentes grupos sociais usam os recursos da natureza ou os transformam para atender às suas necessidades
- Os serviços organizando os espaços

4º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Análise de paisagem no trajeto da escola
- Orientação no trajeto entre a escola e a casa
- Representação do espaço vivido e percebido

SOCIEDADE

- Modificações que as paisagens sofrem com o decorrer do tempo e as marcas que ficam do passado

NATUREZA

- Elementos naturais e culturais na paisagem que compõe o trajeto entre a casa do aluno e a escola
- Presença da natureza nos elementos produzidos pelo ser humano

TRABALHO

- Organização do espaço por meio do trabalho do ser humano
- Evolução tecnológica

HISTÓRIA

1º VOLUME

COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)

- A criança e a percepção do tempo

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- As formas de viver das crianças que moram no meio urbano, no meio rural e nas aldeias indígenas
- As crianças do meio urbano vivem nas ruas
- Algumas atividades realizadas pelas crianças no passado
- Diferenças e semelhanças entre alguns aspectos da vivência das crianças do passado e das crianças do presente

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- A criança e o reconhecimento da fase em que ela se encontra
- O modo de viver do aluno
- Atividades realizadas pelo aluno

2º VOLUME

COTIDIANO (EIXO SOCIOEDUCACIONAL)

- A criança e a percepção do tempo
- A organização temporal referente ao turno escolar das crianças no início do século XX
- A organização temporal das crianças na atualidade
- Alguns brinquedos e brincadeiras indígenas do passado e da atualidade
- Brincadeiras e brinquedos tradicionais e suas origens
- Semelhanças e diferenças entre brinquedos atuais e do passado
- Formas de se vestir em diferentes tempos
- Importância da moda para determinados contextos históricos
- Construção de uma moda específica para diferentes ocasiões

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- A organização da rotina da criança
- A criança e suas brincadeiras e brinquedos
- A moda e as diferentes maneiras de se vestir

3º VOLUME

COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)

- Características da alimentação indígena
- O problema da fome no Brasil
- Alimentos típicos de diferentes regiões brasileiras
- Diferentes tipos de moradia
- O espaço doméstico do passado
- Algumas necessidades que surgiram no decorrer do tempo e influenciaram a transformação das moradias
- Algumas características de habilitações indígenas

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- Hábitos alimentares de hoje e de outros tempos
- Utensílios domésticos da atualidade e de outros tempos
- O espaço doméstico do aluno

4º VOLUME

COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)

- Diferentes manifestações festiva no Brasil, no passado e no presente
- Ritmos atuais e antigos
- Danças e músicas características de algumas regiões do Brasil

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- Organização de uma festa

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- A música na atualidade

INGLÊS

1º VOLUME

1. MEET MATTHEW

- Vocabulário: Hello; my name 's; good-bye; school; see you later

2. LET'S BE FRIENDS

- Vocabulário: What's your name...; friends, let's be

3. CECILE'S FAMILY

- Vocabulário: mother, father, sister, brother; This is my...

•

•

2º VOLUME

4. SHOW AND TELL

- Vocabulário: teacher; cat; dog; bird; rabbit

5. PAPER BOATS

- Vocabulário: one, two, three, four, five; boat; umbrella

6. THE RIVER

- Vocabulário: Look!; red; yellow; green; blue; white; A ...

3º VOLUME

7. THE BIRD PARK

- Vocabulário referente a cores, numerais de um a cinco, objetos e animais

8. FAVORITE TOYS

- Vocabulário: car, ball, teddy-bear, bus, truck, doll, dollhouse, zebra, toys, favorite

9. THE MEMORY GAME

- Vocabulário: six, seven, eight, nine, ten; memory game; let's play; and

4º VOLUME

10. THE PARTY

- Vocabulário: birthday, cake, balloon, hat, present; How old are you? I'm + number

11. AFTER THE PARTY

- Vocabulário: CD, book, sticker, pencil case, doll, video game, baseball, bat, bicycle; What a wonderful...!

12. SONG: WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS

- Vocabulário: Merry Christmas, wish, happy, new, year

MATEMÁTICA

1º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de número natural
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal
- Realização de cálculos mentais
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Comparação, ordenação e composição de quantidades

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Idéia da operação de adição
- Leitura, interpretação e produção de escrita numéricas
- Realização de contagens por agrupamentos
- Introdução dos sinais da adição e da subtração
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição e subtração)
- Reconhecimento do calendário como forma de registrar e contar o tempo (dias, semanas, meses e ano)
- Utilização da calculadora para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Reconhecimento do calendário como forma de registrar e contar o tempo (dias, semanas, meses e ano)
- Conhecimento, utilização e estabelecimento de relações entre as unidades de medida de valor

ESPAÇO E FORMA

- Reconhecimento de aspectos relacionados à lateralidade: direita e esquerda
- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Representação de objetos e formas geométricas
- Percepção de semelhanças e diferenças entre formas geométricas e objetos do espaço

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Leitura e interpretação de dados em imagens
- Leitura e interpretação de dados em tabelas, gráficos e imagens
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas

2º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de número natural
- Compreensão da organização do Sistema Numeração Decimal
- Leitura, interpretação e produção de escritas numéricas
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Comparação, ordenação e composição de quantidades
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração e divisão)
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Utilização da calculadoras para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades
- Realização de cálculos mentais
- Reconhecimento do calendário como forma de registrar e contar o tempo (dias, semanas, meses e ano)
- Realização de contagens por agrupamentos
- Utilização da estimativa como recurso para análise e previsão de resultados

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Conhecimento e utilização das unidades de medidas de tempo(h)
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir comprimentos
- Conhecimento, utilização e estabelecimento de relações entre as unidades de medida de valor
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de comprimento (m)

ESPAÇO E FORMA

- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Representação de objetos e formas geométricas
- Percepção de semelhanças e diferenças entre formas geométricas e objetos do espaço

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Leitura e interpretação de dados em imagens

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Registro de informações em um gráfico
- Leitura e interpretação de dados em gráficos
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas

3º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de número natural
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal
- Leitura, interpretação e produção de escritas numéricas
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Comparação, ordenação e composição de quantidades
- Realização de contagens por agrupamentos
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição e subtração)
- Realização de cálculos mentais
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- Utilização da calculadora para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades
- Utilização da estimativa como recurso para análise e previsão dos resultados
- Reconhecimento do calendário como forma de registrar e contar o tempo (dias, semanas, meses e ano)

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Conhecimento, utilização e estabelecimento de relações entre as unidades de medida de valor
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de comprimento(m)
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de massa(kG)
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir

ESPAÇO E FORMA

- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Representação de objetos e formas geométricas
- Representação de formas geométricas

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Leitura e interpretação de dados em imagens
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas
- Leitura e interpretação de dados em gráficos e imagens

4º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de número natural
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal
- Leitura, interpretação e produção de escritas numéricas
- Comparação, ordenação e composição de quantidades
- Introdução do sinal da multiplicação



EDITORA

POSITIVO**PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007****1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS****2º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração e multiplicação)
- Utilização da estimativa como recurso para análise e previsão de resultados
- Realização de cálculos mentais
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Utilização da calculadora para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Realização de contagens por agrupamento
- Introdução do sinal da divisão
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição subtração, multiplicação e divisão)

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Conhecimento, utilização e estabelecimento de relações entre as unidades de medida de valor
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de tempo (h e min) com a utilização do relógio
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir

ESPAÇO E FORMA

- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Interpretação e composição de figuras simétricas

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Leitura e interpretação de dados em tabelas
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas
- Leitura e interpretação de dados em tabelas, gráficos e imagens

PORTUGUÊS**1º VOLUME**

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Manifestação de experiências pessoais
- Verbalização de opiniões e comentários
- Adequação da linguagem à situação comunicativa
- Discussão sobre variedades lingüísticas (diferentes formas de pronúncia da letra **r** em final de sílaba).

PRÁTICA DE LEITURA

- Gêneros privilegiados: placas de sinalização, logomarcas e símbolos de identificação
- Outro Gênero trabalhado: história em quadrinhos
- Diferentes formas de representação e de sua função social
- Gêneros privilegiados: lista de piqueniques, de nomes, de dados pessoais e de regras
- Outros gêneros trabalhados: reportagem e texto instrucional

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

- Listagens
- Criação de um símbolo que identifique a turma
- Preenchimento de uma ficha de identificação para confecção de uma agenda coletiva
- Elaboração de uma lista das pessoas de casa, com a finalidade de marcar sua data de aniversário
- Transcrição, em forma de tópicos, de uma lista de regras que favorecem o bom relacionamento entre professores e alunos

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Conceito e identificação de letra
- Reconhecimento do alfabeto e das letras K, W e Y
- Tipos de letras



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Construção do conceito de vogal e consoante; sílaba e palavra
- De olho na ortografia: identificação de diferentes sons representados pelas vogais (aberto e fechado), uso do acento agudo e circunflexo
- Reconhecimento da função organizacional das listas
- Identificação das características próprias do gênero “lista”
- Uso da ordem alfabética
- Reconhecimento da função informativa da reportagem
- Retomada das noções de sílaba e letra
- Relação entre título e texto
- Relações entre o gênero “lista” e o conteúdo da reportagem
- Translineação, observando padrão silábico
- Concordância nominal (noções preliminares)
- De olho na ortografia: palavras escritas com **r** e **rr**

2º VOLUME

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Interpretação dos seguintes textos orais: adivinhas, mnemônicas, trava-línguas e cantigas
- Participação em atividades de grupo
- Exposição de idéias e opiniões sobre os temas estudados
- Representação da fala da personagem, de acordo com as características atribuídas a ela
- Verbalização de opiniões e comentários

PRÁTICA DE LEITURA

- Gêneros trabalhados: palavras-cruzadas, caça-palavras, parlendas, trava-línguas, cantos de uma só vogal, adivinhas, listas com um elemento “intruso” e histórias em quadrinhos
- Ativação de conhecimentos prévios
- Antecipações e inferências a respeito dos conteúdos dos textos
- Pontuação expressiva
- Palavras que pertencem ao mesmo campo semântico e identificação da palavra que não pertence ao grupo
- Múltiplos significados de um termo
- Gêneros trabalhados: história em quadrinhos, receitas, história infantil e bilhetes
- Ativação de conhecimentos prévios
- Noções preliminares de espaço na narrativa
- Apoio em desenho para entendimento de passagens do texto
- Partes que compõem uma receita e suas funções
- Busca de informações localizadas em histórias infantis
- Atitudes dos personagens
- Reconstrução do sentido do texto
- Significados da palavra segredo, compreendendo seu significado no contexto

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

- Produção individual de um caça-palavras
- Pesquisa e registro de adivinhas
- Produção coletiva de lista com a presença de um elemento intruso
- Reescrita da receita trabalhada, com pequenas (mas significativas) alterações
- Reescrita de um bilhete com pequenas alterações
- Escrita de bilhetes para os colegas

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Linguagem não-verbal e verbal escrita
- Relação entre a palavra, a quantidade e a ordem das letras usadas para representá-la
- Correspondência entre as letras e os sons que elas representam
- Parônimos e os efeitos produzidos

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Desenvolvimento das percepção visual e auditiva
- Jogos de linguagem (troca de vogais em cantigas)
- Tipos de letras
- Noções preliminares de **personagem**
- De olho na ortografia: palavras escritas com **h** inicial
- Recursos usados na história em quadrinhos apresentada na unidade
- Características dos personagens
- Identificação do destinatário do texto, por meio do vocativo
- Pontuação expressiva
- Separação silábica como recurso expressivo
- Função e uso de onomatopéias (sem nomenclatura)
- Uso dos parênteses (no gênero "receita")
- Uso da vírgula e da conjunção **e**
- Estrutura de uma receita
- Diferentes formas de representar quantidades
- Uso de pronome como elemento de coesão
- Uso da conjunção **ou**
- Noções preliminares sobre **autor e narrador**
- Noções preliminares sobre **parágrafo**
- Verbos de elocução (murmurar, chorar, resmungar e gritar)
- Elementos que compõem um bilhete (destinador, destinatário e objetivo da escrita)
- Uso da letra cursiva e de caixa-alta em bilhetes
- Função expressiva do ponto-de-interrogação
- De olho na ortografia; separação em sílabas de palavras escritas com **rr** e **ss**

3º VOLUME

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Inferência e manifestação de opiniões sobre o texto não-verbal
- Relato de história vivida e ouvida
- Comparação entre suas opiniões e a forma com que o autor produziu a legenda
- Leitura oral e expressiva de um poema
- Percepção e valorização dos recursos sonoros empregados no poema

PRÁTICA DE LEITURA

- Gêneros trabalhados: fotografia, narrativa ficcional em 1ª pessoa, verbetes de nomes próprios, acrósticos e autobiografia
- Suporte textual de uma fotografia, com base em suas características (forma e conteúdo)
- Ampliação vocabular
- Escolhas lexicais
- Características físicas e psicológicas da pessoa fotografada
- Valores que se revelam nos julgamentos e nas atitudes do leitor
- Função dos dados presentes em uma autobiografia
- Informações localizadas em um texto narrativo ficcional
- Repetição de sons em texto poético(acróstico)
- Utilização de informações oferecidas em verbetes de dicionário, para resolver problemas localizados de leitura
- Compreensão de partes do texto e do sentido global do texto
- Gêneros trabalhados: fotografia, legenda, artigo de divulgação científica, poema narrativo e poema visual(caligrama)
- Antecipação do conteúdo do texto verbal, com base no texto não-verbal
- Conhecimentos dos diferentes significados de uma palavra, para a compreensão de uma passagem do texto
- Função e importância da foto, do título e da legenda para a leitura integral do texto

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Recursos lingüísticos usados na legenda (informações resumidas e apresentadas de forma atraente)
- Ampliação vocabular
- Compreensão do sentido e da função dos diferentes gêneros textuais trabalhados
- Noções preliminares de parágrafo (identificação da idéia principal)
- Coesão (retomada pronominal e hiperonímia)
- Suporte textual e público-alvo
- Identificação do título e a relação com o contexto em que o texto está inserido
- Inferência sobre o assunto do texto, com base em seu título
- Estrutura do poema
- Elementos que caracterizam o poema narrativo
- Identificação de uma informação localizada
- Característica que identificam os caligramas

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Registro de dados pessoais em uma ficha
- Criação de um acróstico
- Produção coletiva de uma biografia
- Escolha de uma imagem e criação de uma legenda que cumpra a sua função
- Registro de um depoimento sobre como se comporta um bicho de estimação
- Produção de um caligrama

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Uso de adjetivos e de locuções adjetivas (sem nomenclatura)
- Concordância nominal (masculino e feminino)
- Uso de adjetivos uniformes (sem nomenclatura)
- Reflexão e uso de diferentes formas de representar as características do personagem (tópicos e frases)
- Ativação dos procedimentos de escolha lexical para autocaracterização (em forma de tópicos e de frases)
- Diferenciação entre autor e narrador
- Uso do travessão em discurso direto (texto literário)
- De olho na ortografia: uso da letra maiúscula
- Comparação entre o que o texto diz e as hipóteses levantadas anteriormente
- Identificação do título pelas suas características formais
- Relação entre o título e o conteúdo do texto
- Função do título
- Escolha do título em função do efeito pretendido
- Uso da pergunta como recurso lingüístico que aproxima o autor e leitor
- Diferentes funções do travessão
- Transformação estrutural de frases
- Características do poema (verso, estrofe e rima)
- De olho na ortografia: uso do **u** e do **l**; **ç** e do **c**

4º VOLUME

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Situação de discussão coletiva, respeitando-se as normas básicas da comunicação oral
- Identificação de marcas de oralidade no registro da fala dos personagens
- Reconhecimento da variedade lingüística usada por um dos personagens do texto
- Interpretação da fala dos personagens, com base na observação de suas características (euforia e sotaque)

PRÁTICA DE LEITURA

- Gênero trabalhado: propaganda, com ênfase no trabalho com logo-marcas e slogans
- Suporte textual, público-alvo e estratégias de persuasão na linguagem publicitária

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

1ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

2º ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Gêneros trabalhados: conto e charge
- Antecipação do conteúdo do texto, com base em um título ou em um trecho lido
- Identificação dos elementos da narrativa (noções preliminares)
- Identificação do conflito gerador e da resolução oferecido no conto
- Ativação de conhecimentos prévios
- Busca de informações localizadas no texto

PRÁTICA PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Elaboração de logomarca e slogan, ajustando o texto ao público que se quer atingir
- Elaboração de propaganda, propondo a interação do leitor com o texto
- Produção de um novo desfecho para o conto de Natal
- Produção de uma charge

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Função da logomarca e do slogan
- Estratégias lingüísticas de persuasão na linguagem publicitária
- Diferenciação entre a fala do narrador e a fala dos personagens
- Uso da linguagem formal e informal
- Uso dos parênteses
- De olho na ortografia: palavras escritas com **ch**, **lh**; **nh** o uso do **m** antes de **p** e **b** e em final de palavras