

**PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**  
**2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**  
**3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

**CIÊNCIAS**

**1º VOLUME**

---

**A VIDA NA TERRA**

- Componentes vivos e não-vivos existentes em um ecossistema urbano
- Adaptação dos animais ao ambiente urbano
- Diferentes ambientes do planeta Terra: desertos, regiões geladas, florestas e mares
- Adaptação dos seres vivos aos diferentes ambientes da Terra

**SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

- Animais nocivos à saúde humana, que aparecem na cidade devido ao acúmulo de lixo
- Habitação humana como meio de proteção contra frio e chuva e indicador de qualidade de vida

**AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO**

- Importância de um zoológico na cidade
- Materiais que o ser humano utiliza para fazer suas construções
- Formas como o ser humano age no ambiente: desmatamento de florestas, lixo e extinção de espécies animais e vegetais

**2º VOLUME**

---

**A VIDA NA TERRA**

- Animais carnívoros, herbívoros e onívoros
- O sol como fonte primária de energia para a vida na Terra e o processo de fotossíntese
- Relação de interdependência entre animais e plantas nas cadeias alimentares

**SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

- Alimentação humana: fonte de alimentos energéticos
- Importância de uma alimentação saudável para a manutenção da saúde

**AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO**

- Maneiras como o ser humano interfere no ambiente, provocando desequilíbrios nas cadeias alimentares: uso de agrotóxicos, desmatamento e comércio ilegal de animais silvestres

**3º VOLUME**

---

**A VIDA NA TERRA**

- Comparação das características do corpo dos seres humanos em diferentes fases da vida: infância, adolescência, vida adulta e velhice
- Transformação que ocorrem no corpo humano nas diferentes fases da vida
- Animais ovíparos e vivíparos
- Desenvolvimento direto e indireto
- Característica do processo de metamorfose
- Semelhanças e diferenças entre os animais
- Desenvolvimento dos animais
- Características gerais das plantas
- Germinação das sementes
- Partes de uma flor
- Condições necessárias ao desenvolvimento de uma planta e à germinação das sementes

**SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

- Importância da vacinação como forma de prevenção de doenças



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

#### **AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO**

- Questões culturais relacionadas às diferentes fases da vida do ser humano

---

#### **4º VOLUME**

##### **A VIDA NA TERRA**

- A diversidade de vidas dos fungos
- Ação dos fungos como seres decompositores da matéria orgânica na natureza
- A diversidade de vida das bactérias
- Características gerais dos seres vivos que pertencem aos reinos:
  - Bactéria
  - Protista
  - Fungos
  - Animais vertebrados e invertebrados
  - Plantas com flores e sem flores

##### **SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

- Doenças causadas por fungos e bactérias
- A importância dos fungos e bactérias na prevenção de doenças no ser humano

##### **AÇÃO TRANSFORMADORA DE SER HUMANO**

- Uso de tecnologias para estudar os seres microscópicos, como fungo e bactérias
- Utilização dos fungos e bactérias na fabricação de produtos necessários à vida humana
- Classificação biológica dos seres vivos

## **GEOGRAFIA**

---

#### **1º VOLUME**

##### **ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO**

- Identificação das diversas maneiras de representar o espaço

##### **SOCIEDADE**

- Compreensão da utilização de mapas
- Percepção e reconhecimento de pontos de referência

##### **NATUREZA**

- Reconhecimento do Sol como ponto de referência
- Identificação das direções cardeais

##### **TRABALHO**

- Reconhecimento da utilização e da confecção de mapas no decorrer do tempo

---

#### **2º VOLUME**

##### **ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO**

- Reconhecimento da representação gráfica do bairro
- Identificação da organização espacial de Brasília

##### **SOCIEDADE**

- Identificação das diferenças funções dos bairros

##### **NATUREZA**

- Entendimento da transformação da paisagem do bairro do decorrer do tempo
- Identificação de problemas ambientais resultantes da ocupação humana
- Compreensão da necessidade de preservação
- Reconhecimento e desenvolvimento de atitudes preservacionistas

##### **TRABALHO**

- Identificação da prestação de serviços nos bairros



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

- Entendimento da necessidade de cobrança de impostos
- Reconhecimento dos modos de organização social: associação de moradores e condomínios
- Reconhecimento de lugares de cultura e de lazer

### **3º VOLUME**

---

#### **ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO**

- Identificação de elementos do mapa: legenda, noções de escala, título, limites, orientação em diferentes espaços, inclusão e domínios espaciais

#### **SOCIEDADE**

- A influência dos elementos naturais na organização social
- A interferência da organização social no ambiente

#### **NATUREZA**

- Reconhecimento dos elementos da natureza no bairro: relevo, clima, vegetações e rios

#### **TRABALHO**

- Entendimento da comunicação e da circulação de pessoas nos espaços dos bairros
- Reconhecimento das técnicas como fator de aceleração de mudanças na paisagem dos bairros

### **4º VOLUME**

---

#### **ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO**

- Identificação e representação do espaço rural e urbano

#### **SOCIEDADE**

- Diferenciação entre população rural e população urbana
- Reconhecimento do modo de vida da população rural e urbana
- Reconhecimento dos tipos das edificações das áreas rurais e urbanas

#### **NATUREZA**

- Estabelecimento de relações entre a natureza e a sociedade rural e urbana
- Identificação de problemas ambientais e atitudes de preservação e conservação ambiental das áreas rural e urbanas

#### **TRABALHO**

- Reconhecimento dos diferentes trabalhos no decorrer do tempo nas áreas rural e urbana

## **HISTÓRIA**

### **1º VOLUME**

---

#### **COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)**

- A importância da escola para as crianças na atualidade
- A educação no Estatuto da Criança e do Adolescente
- Algumas diferenças entre as escolas no Brasil atual
- Diferenças e semelhanças das escolas atuais
- Algumas características das escolas no passado
- Diferentes formas de ensino no passado
- Formas de punição escolar no passado
- Diferentes materiais escolares da atualidade e de outros tempos no Brasil
- A evolução das tecnologias textuais



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

#### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

##### **COTIDIANO (EIXO LOCAL)**

- A escola do aluno
- Diferenças e semelhanças entre as escolas dos familiares dos alunos
- Os materiais escolares do aluno

##### **2º VOLUME**

---

##### **COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)**

- A importância da família para o desenvolvimento da criança
- As diferentes formas de organização familiar dos dias atuais
- Formas de organizar as famílias no passado
- Transformações que ocorrem no conceito de família no decorrer do tempo
- Papel dos gêneros na organização familiar
- Outros modelos de organização familiar: indígenas e orfanatos

##### **COTIDIANO (eixo local)**

- A organização familiar do aluno

##### **3º VOLUME**

---

##### **COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)**

- O trabalho escravo
- O trabalho nas primeiras fábricas
- O trabalho infantil no passado e no presente
- A importância da Carteira de Trabalho

##### **COTIDIANO (EIXO LOCAL)**

- Importância da colaboração do aluno em seu âmbito familiar
- O trabalho na região do aluno

##### **4º VOLUME**

---

##### **COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)**

- Conceito de cidade
- Diferentes cidades na atualidade
- Formação das primeiras cidades brasileiras
- O modo de viver nas primeiras cidades brasileiras
- O cortiço e a favela
- A cidade enquanto espaço da memória

##### **COTIDIANO (EIXO LOCAL)**

- Características da cidade onde o aluno mora
- Os espaços da memória na cidade do aluno

## **INGLÊS**

### **1º VOLUME**

---

#### **01. WELCOME BACK**

Vocabulário: house, garden, swing, tree, hammock, pool; big and beautiful

#### **02. IN MY HOUSE**

Vocabulário: kitchen, bedroom, bathroom, living-room, dining-room, dog house; This is...; Wait a minute, please.



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

#### **03. LET´S MIX THE COLORS**

Vocabulário: dear, love, present, birthday, happy birthday, mom, dad, thank you; green, orange, purple, brown, black, gray, yellow, blue, red, white

#### **2º VOLUME**

---

#### **04. VICENT´S UNCLE HAS A FARM!**

- Nomes de animais domésticos: pig, pony, sheep, chicken, chicks, rooster, duck, ducklings e cow
- Apresentação dos vocabulários uncle e farm
- Pronúncia e entonação por meio de música

#### **05. FRUIT FARM**

- Nomes de frutas: apple, pineapple, grape, orange, watermelon, banana e strawberry
- Adjetivos big e small

#### **06. THE ICE CREAM TRUCK**

- Please e thank you
- Cognatos: chocolate e vanilla

#### **3º VOLUME**

---

#### **07. BACK TO SCHOOL**

- Nomes de materiais escolares: notebook, pencil, pen, book, backpack, eraser, ruler, pencil case
- Apresentações dos vocabulários my, and e da expressão Let´s go shopping

#### **08. WELCOME TO THE SCHOOL GAMES!**

- Nomes das atividades esportivas: american football, volleyball, tennis, soccer, judo, swimming, basketball, biking, table, tennis, dancing
- Uso da expressão I like..., acompanhada de uma atividade física
- Apresentação do vocabulário racket

#### **09. MY BODY**

- Nomes das partes do corpo: head, shoulder, knee, toes, foot, feet, leg, arm, hand, hair, eye, ear, mouth, nose
- Música convencional da língua inglesa que usa elementos de TPR (Total Physical Response)
- Pronúncia e entonação por meio de música
- Plural irregular: foot - feet

#### **4º VOLUME**

---

#### **10. OUR TOWN**

- Locais comuns em cidades: bus, stop, supermarket, train, station, hotel, school, library, bakery, hospital, flower, shop, club, park, forest, house
- Apresentação dos vocabulários our, town, swimming pool

#### **11. THEY ARE GOING ON VACATION**

- Meios de transporte, com a preposição adequada: by car, by bus, by plane, by boat, by truck, by bicycle, by train, by cab (by taxi), on foot
- Lugares: bus station, train station e airport

#### **12. AT GRANDMA´S**

- Membros da família: mother, father (dad), brother, sister (revisão), cousin(s), aunt, uncle, grandmother, grandfather e grandparents



**PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**  
**2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**  
**3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

**MATEMÁTICA**

**1º VOLUME**

---

**NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de número natural
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal
- Leitura, interpretação e produção de escritas numéricas
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Comparação, ordenação e composição de quantidades
- Realização de contagens por agrupamentos
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- Utilização da estimativa como recurso para análise e previsão de resultados
- Realização de cálculos mentais
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Reconhecimento do calendário como forma de registrar e contar o tempo (dias, semanas, meses e ano)
- Utilização da calculadora para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades

**GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Conhecimento e utilização das unidades de medida de tempo
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de tempo(h)
- Conhecimento, utilização e estabelecimento de relações entre as unidades de medida de valor
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de tempo (h)
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de massa (g e kg)
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de capacidade (L)
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir

**ESPAÇO E FORMA**

- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Representação de formas geométricas
- Percepção de semelhanças e diferenças entre formas geométricas e objetos do espaço
- Conhecimento e representação de formas simétricas

**TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Leitura e interpretação de dados em tabelas, gráficos e imagens
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas

**2o VOLUME**

---

**NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de número natural
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal
- Leitura, interpretação e produção de escritas numéricas
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Comparação, ordenação e composição de quantidades
- Realização de contagens por agrupamento
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição e subtração)
- Utilização da estimativa como recurso para análise e previsão de resultados



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

- Realização de cálculos mentais
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Noção de par e ímpar
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração e multiplicação)
- Utilização da calculadora para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades
- Comparação e composição de quantidades
- Compreensão da formação de pares

#### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Utilização do real como unidade de medida do nosso sistema monetário
- Conhecimento, utilização e estabelecimento de relações entre as diferentes representações da unidade de medida do nosso valor monetário (o real)
- Conhecimento, utilização e estabelecimento de relações entre as unidades de medida de valor
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de tempo (h e min)
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de comprimento (m e cm)
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir

#### **ESPAÇO E FORMA**

- Formas geométricas identificadas em objetos do cotidiano
- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Representação de formas geométricas
- Composição de mosaicos
- Percepção de semelhanças e diferenças entre formas geométricas e objetos do espaço
- Representação de objetos sob diferentes pontos de vista

#### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Leitura e interpretação de dados em tabelas, gráficos e imagens
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas
- Leitura e interpretação de dados em tabelas e imagens

### **3º VOLUME**

---

#### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de número natural
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal
- Leitura, interpretação e produção de escritas numéricas
- Comparação, ordenação e composição de quantidades
- Realização de contagens por agrupamentos
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração e multiplicação)
- Utilização da estimativa como recurso para análise e previsão de resultados
- Realização de cálculos mentais
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal (dobro e proporcionalidade)
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração, multiplicação e divisão)



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal (dúzia)
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas- raciocínio combinatório
- Utilização da calculadora para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades

#### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Conhecimentos, utilização e estabelecimento de relação entre as unidades de medida de valor (reais e centavos)
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de tempo (h e min)
- Utilização de instrumentos arbitrários para medir
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de capacidade (L)
- Conhecimentos, utilização e estabelecimento de relação entre as unidades de medida de valor
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de massa (g e Kg)
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de comprimento (m)
- Conhecimento e utilização das unidades de medida de capacidade (L e mL)

#### **ESPAÇO E FORMA**

- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Representação de formas geométricas
- Composição de mosaicas
- Identificação e realização de atividades envolvendo simetria de figuras

#### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Leitura e interpretação de dados em tabelas, gráficos e imagens
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas
- Leitura e interpretação de dados em tabelas e imagens
- Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos

## **4º VOLUME**

---

### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Reconhecimento dos números no contexto diário
- Construção do conceito de numero natural
- Comparação, composição e ordenação de quantidades
- Identificação de critérios utilizados na organização de seqüências
- Compreensão da organização do Sistema de Numeração Decimal
- Leitura, interpretação e produção de escritas numéricas
- Realização de contagens por agrupamentos (triplo)
- Realização de operações compreendendo seus significados (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- Realização e compreensão de contagens por agrupamento
- Utilização da calculadora para realizar operações, verificar resultados e investigar propriedades
- Utilização da estimativa como recurso para análise e previsão de resultados
- Realização de cálculos mentais
- Desenvolvimento e utilização de procedimentos matemáticos para resolver problemas
- Comparação, ordenação e composição de quantidades
- Realização de contagens por agrupamentos

### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Conhecimento e utilização das unidades de medida de valor
- Conhecimento das unidades de medida de comprimento (m e Km)
- Conhecimentos das unidades de medida de tempo (h e min)

## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

#### **ESPAÇO E FORMA**

- Identificação de algumas propriedades das formas geométricas
- Representações de formas geométricas
- Montagem de sólidos geométricos
- Percepção de semelhanças e diferenças entre formas geométricas e objetos do espaço

#### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos
- Construção de formas pessoais de registrar informações coletadas
- Leitura e interpretação de dados em tabelas

## **PORTUGUÊS**

### **1º VOLUME**

---

#### **PRÁTICA DE ORALIDADE**

- Pronúncia correta das palavras, com base nas informações contidas no dicionário
- Leitura expressiva de conto e poema
- Verbalização de opiniões e experiências pessoais
- Adequação da linguagem à situação comunicativa
- Discussão e argumentação

#### **PRÁTICA DE LEITURA**

- Gênero privilegiado: verbetes de dicionário
- Outros gêneros trabalhados: texto literário (conto) e texto prático (receita)
- Antecipação e inferências a respeito do conteúdo de um texto, com base em informações e conhecimentos prévios relativos ao suporte textual, no caso, o dicionário
- Gêneros trabalhados: conto, história em quadrinhos e poema
- Elementos da narrativa: personagem, tempo, espaço, enredo e narrador (noções preliminares)
- Diferenciação entre autor e narrador
- Marcas lingüísticas que identificam a fala dos personagens
- Relação entre texto escrito e imagem
- Apoio em verbete de dicionário para resolução de problema localizado de leitura
- Linguagem metafórica

#### **PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Criação de verbetes
- Produção coletiva de narrativa ficcional
- Transformação de história em quadrinhos e conto
- Produção de relato de experiência pessoal

#### **PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA**

- Tipos de dicionário e seus respectivos verbetes
- Ordem alfabética
- Palavras de referência
- Abreviaturas (noções preliminares de substantivo e de gênero)
- Palavras que não estão no dicionário (noções preliminares de singular e plural e de verbo no infinitivo)
- Diferentes usos do dicionário (significado de palavras desconhecidas, busca da grafia certa e da pronúncia correta das palavras, busca de palavras de sentido semelhante para evitar repetição)
- Polissemia
- Travessão em discurso direto



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

- Organização de elementos da narrativa (tempo e espaço)
- Característica dos personagens
- Partes do enredo (situação inicial de equilíbrio, conflito e resolução do conflito)
- Tipos de balões em histórias em quadrinhos
- Retomada do conceito da estrofe, verso e rima
- Outros conhecimentos contemplados: título e letra inicial maiúscula

## **2º VOLUME**

---

### **PRÁTICA DE ORALIDADE**

- Exposição de idéias e opiniões sobre os temas estudados
- Análise dos efeitos sonoros produzidos pelo uso de onomatopéias
- Leitura de notícias
- Leitura expressiva de contos
- Reprodução oral de histórias ouvidas
- Verbalização de experiências pessoais e de opiniões

### **PRÁTICA DE LEITURA**

- Gênero privilegiado: carta
- Outros gêneros trabalhados: fotografia (acompanhada de legenda) e tirinhas
- Observação do procedimento de adequação do texto à intencionalidade comunicativa
- Gênero trabalhado: notícia
- Compreensão do fato como matéria-prima da notícia
- Gênero trabalhado: conto popular
- Relação entre o significado dicionarizado de palavras e o sentido que elas adquirem quando contextualizadas

### **PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Criação de um personagem (desenho e descrição)
- Elaboração de uma carta
- Resumo e registro de notícias (produção coletiva)
- Organização em parágrafo de um conto popular
- Reescrita de uma história recontada por alguém da família

### **PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA**

- Caracterização de personagens por meio do uso de adjetivos e locuções adjetivas (sem nomenclatura)
- Escolha lexical como recurso lingüístico
- Formas de tratamento e vocativo
- Efeito de sentido produzido pelas formas de tratamento escolhidos
- Identificação das partes que compõem uma carta
- Observação da forma de preenchimento de um envelope
- Uso de onomatopéias
- Noções preliminares sobre a estrutura da notícia
- Função e característica dos títulos
- Recursos usados na notícia: escolhas lexicais, comparação, ilustração, elementos de coesão (substituição lexical, pronominal e elipse)
- Uso das aspas para remeter ao sentido conotativo das palavras
- Função dos numerais em textos informativos
- Retomada das partes do enredo (início, conflito e desfecho)
- Noções sobre parágrafo
- Características dos personagens (uso de adjetivos)
- Expressões de sentido figurado
- Uso das aspas para marcar o pensamento e indicar a fala de personagens do conto



**PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**  
**2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**  
**3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

**3º VOLUME**

---

**PRÁTICA DE ORALIDADE**

- Leitura de cantiga
- Valorização das diferentes formas da expressão oral
- Verbalização de opiniões e comentários

**PRÁTICA DE LEITURA**

- Elementos da narrativa, com ênfase no espaço (como elemento estruturador do conflito)
- Reconhecimento do ponto de vista e da parcialidade do narrador
- Gêneros trabalhados: canção escrita em linguagem coloquial, cantiga e música
- Diferenciação entre autor, narrador e personagem
- Noções de enredo, de tempo e de espaço da narrativa
- Reconhecimento do refrão (ou estribilho)
- Gênero trabalhado: receita culinária

**PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Entrevista com um músico ou professor(a) de música
- Relato escrito de experiências vividas (entrevista e apresentação de uma nova música)
- Confecção de um livro de receitas regionais

**PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA**

- Retomada do conceito de estrofe e verso
- Uso e função do adjetivo para caracterizar o substantivo “vida”
- Uso de advérbios e de locuções adverbiais de tempo e de lugar
- Uso de palavras e de expressões para evitar a repetição
- Palavras terminadas com a letra Z
- Diferenciação, por comparação, entre letra e música
- Divisão silábica (regras e translineação)
- Retomada da estrutura de uma receita
- Uso e significado das preposições **sobre** e **sob**
- Uso de adjetivos, de locuções adjetivas e de adjuntos adnominais (sem nomenclatura)
- Uso de advérbios e de locuções adverbiais de tempo e de lugar (sem nomenclatura)
- Importância da seqüência lógica em textos instrucionais

**4º VOLUME**

---

**PRÁTICA DE ORALIDADE**

- Verbalização de comentários e opiniões
- Representação oral das falas de personagens de história em quadrinhos, de acordo com o tipo de balão
- Adequação da linguagem, com base na situação comunicativa

**PRÁTICA DE LEITURA**

- Gêneros privilegiados: obras de arte (texto não verbal) e ficha catalográfica (referência da obra)
- Outros gêneros trabalhados: entrevistas, histórias em quadrinhos e biografia
- Análise dos elementos de textos não-verbais
- Personagens em textos não-verbais
- Espaço em textos não-verbais
- Reconhecimento das características que correspondem ao estilo de Van Gogh e Candido Portinari



## **PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007**

### **2ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS**

### **3º ANO – REGIME DE 9 ANOS**

---

- Reconhecimento da intertextualidade em obras de arte (releituras de Mauricio de Sousa)

- Efeitos e sensações produzidos pelo uso de linhas e cores em obras de arte

#### **PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Criação de um personagem de história em quadrinhos, com base nas características do aluno
- Produção de uma história em quadrinhos (sugerido em OM)
- Transformação de uma história em quadrinhos em narrativa em prosa, usando apenas palavras (sugerido em OM)
- Produção de uma pintura e de sua ficha catalográfica (referência da “obra” e texto descrito e/ou explicativo que a acompanha)
- Elaboração de cartazes e de convites para a divulgação de uma exposição de pinturas da turma
- Produção de um texto biográfico
- Organização de um livro, com bases nos textos biográficos produzidos pelos alunos (sugerido em OM)

#### **PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA**

- Caracterização de sentimentos por meio de substantivo abstrato, sem uso de nomenclatura
- Reconhecimento das partes que compõem uma entrevista
- Uso das aspas em trecho introdutório de uma entrevista
- Uso do número em texto introdutório de uma entrevista
- Identificação dos recursos usados em entrevista para diferenciar as perguntas do entrevistador das respostas do entrevistado
- Busca de informações localizadas no texto
- Descrição do tipo de emoção ou estado de ânimo do personagem de história em quadrinhos
- Tipos de balões
- Relação entre título e obra de arte
- Uso de substantivos e de adjetivos (nomenclatura e função)
- Relação entre os recursos usados no texto não-verbal e os recursos usados nos textos escritos
- Identificação dos dados de referência em uma obra de arte
- Diferenciação, por comparação, das características de diferentes textos biográfico
- Uso de tópicos (subtítulos) em texto biográfico
- Regras de acentuação (palavra proparoxítonas – sem uso de nomenclatura)

