

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

CIÊNCIAS

1º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Semelhanças e diferenças entre o ser humano e os outros animais nos aspectos biológicos e culturais
- Noções sobre organização do corpo humano: células, tecidos, órgãos e sistemas
- Alimentação: necessidade básica para a manutenção da vida
- Digestão: a transformação dos alimentos no sistema digestório humano

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- Desenvolvimento sustentável e qualidade de vida
- Alimentação e nutrientes (proteínas, carboidratos, lipídios, vitaminas, sais minerais e fibras)
- Educação alimentar
- Relação entre a higiene alimentar e a saúde

AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO

- Como o ser humano transforma os ambientes para suprir suas necessidades
- Alimentação em diferentes lugares do mundo: hábitos alimentares em outras culturas
- Alimentos industrializados e uso de aditivos químicos
- Alimentação utilizada pelo ser humano

2º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Respiração e as trocas gasosas entre o corpo e o ambiente
- Respiração celular e a obtenção de energia
- Principais órgãos do sistema respiratório humano e suas funções
- Relação entre respiração e fotossíntese
- Circulação dos materiais pelo organismo
- Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular humano
- Componentes do sangue humano
- Excreção: anatomia e fisiologia do sistema urinário do ser humano

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- Poluição do ar e as doenças respiratórias
- Verificação do ar da cidade onde os alunos moram e os problemas respiratórios locais
- Condições básicas para se ter uma vida saudável: lazer, atividades físicas, bem-estar psíquico e social, etc.
- Principais doenças do sistema cardiovascular
- Relação entre alimentação e ingestão de água com as doenças do sistema urinário, como cálculos renais e outros

AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO

- Composição do ar atmosférico que os seres humanos respiram
- Causas da poluição do ar provocada pela ação humana no ambiente
- Condições necessárias para ser um doador de sangue e de órgãos
- Hemodiálise

3º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Reprodução como função de manutenção das espécies



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Transformações que ocorrem no corpo de meninas e meninos durante a puberdade e os hormônios envolvidos nessas mudanças
- Funcionamento dos sistemas genitais: masculino e feminino.

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- Importância de uma higiene adequada dos órgãos genitais masculinos e femininos
- Principais doenças sexualmente transmissíveis: AIDS, entre outras, e modos de prevenção

AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO

- Sexualidade humana: aspectos biológicos, afetivos e culturais
- Manipulação genética: clonagem

4º VOLUME

A VIDA NA TERRA

- Sistemas de coordenação: anatomia e fisiologia do sistema nervoso humano
- Sistema de locomoção: anatomia e fisiologia dos sistemas: esquelético e muscular humano

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- Prevenção de acidentes que podem causar danos aos sistemas de locomoção e aos órgãos do sistema nervoso: (fraturas, luxação, contorção, traumatismo craniano)
- Importância do cálcio na alimentação e da exposição ao Sol para o fortalecimento dos ossos
- Osteoporose
- Postura correta para a manutenção da saúde da coluna vertebral

AÇÃO TRANSFORMADORA DO SER HUMANO

- Tecnologia que podem causar danos ao sistema nervoso central: radiação, drogas
- Instrumentos construídos pelo ser humano para substituir ossos e músculos: próteses, etc

GEOGRAFIA

1º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Reconhecimento a formação e da transformação do território brasileiro

SOCIEDADE

- Reconhecimento da distribuição da população brasileira

NATUREZA

- Reconhecimento das diferentes formas de se relacionar com a natureza

TRABALHO

- Identificação da ocupação e da organização do espaço brasileiro no decorrer do tempo

2º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Conseqüências ambientais e atitudes conservacionistas e preservacionistas



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

SOCIEDADE

- As modificações que as paisagens naturais sofrem com o decorrer do tempo, devido à ação da sociedade

NATUREZA

- As regiões naturais do Brasil e suas formas de relevo
- Os principais rios brasileiros
- As bacias hidrográficas do Brasil

TRABALHO

- O aproveitamento econômico das paisagens naturais

PAISAGENS DA UF DE ...: RELEVO E HIDROGRAFIA (REGIONAL)

- como os conhecimentos nas diferentes Unidades Federativas são muito específicos, não os inserimos aqui. Para conhece-los, favor consultar o material regional de sua Unidade da Federação

3º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Identificação de linhas e círculos imaginários
- Reconhecimento de escalas numéricas

SOCIEDADE

- A interferência dos seres humanos nas condições climáticas

NATUREZA

- Reconhecimento dos climas do Brasil
- Identificação da vegetação brasileira
- Compreensão da necessidade de preservação do ambiente
- Reconhecimento do clima e da vegetação como elementos da natureza (REGIONAL)

TRABALHO

- Identificação do trabalho determinando a ocupação do território brasileiro

PAISAGENS DA UF DE...: CLIMA E VEGETAÇÃO (REGIONAL)

- Como os conhecimentos nas diferentes Unidades Federativas são muito específicos, não os inserimos aqui. Para conhece-los, favor consultar o material regional de sua Unidade da Federação.

4º VOLUME

ESPAÇO E REPRESENTAÇÃO

- Identificação do Brasil hoje: regiões brasileiras, segundo o IBGE, e complexos geoeconômicos

SOCIEDADE

- Identificação da dinâmica da população (migração interna)

NATUREZA

- Compreensão dos limites impostos pela natureza à humanidade

TRABALHO

- Relação entre agropecuária, urbanização e modernização (REGIONAL)

NATUREZA

- Compreensão dos limites impostos pela natureza à humanidade

ATIVIDADES ECONÔMICAS E A MODERNIZAÇÃO NA UF DE...(REGIONAL)

- Como os conhecimentos nas diferentes Unidades Federativas são muito específicos, não os inserimos aqui. Para conhece-los, favor consultar o material regional de sua Unidade da Federação



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

HISTÓRIA

1º VOLUME

COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)

- Abolição da escravatura
- Movimento abolicionista

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- Preconceito na região dos alunos

COTIDIANO (EIXO POLÍTICO-ECONÔMICO)

- Proclamação da República
- Contexto das primeiras imigrações
- Economia cafeeira

2º VOLUME

COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)

- Diversidade étnica que compõe o Brasil
- Propagandas desenvolvidas para atrair imigrantes para o Brasil
- Dificuldades vividas pelos imigrantes, decorrentes da viagem e do estabelecimento em nosso País

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- Nacionalidades de imigrantes conhecidas pelos alunos
- Hábitos e costumes dos imigrantes no Brasil

COTIDIANO (EIXO POLÍTICO-ECONÔMICO)

- Contexto da grande imigração (séculos XIX e XX)
- Interesse do governo brasileiro e dos fazendeiros pela imigração
- Interesse dos imigrantes pelas terras brasileiras
- Dificuldades enfrentadas pelos imigrantes nos locais de trabalho
- Contexto do êxodo

DESLOCAMENTOS POPULACIONAIS NA UF DE...(REGIONAL)

- Como os conhecimentos nas diferentes Unidades Federativas são muito específicos, não os inserimos aqui. Para conhecê-los, favor consultar o material regional de sua Unidade da Federação

3º VOLUME

COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)

- A revolta da Vacina

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- Problemas sociais enfrentadas pela população brasileira com ênfase para a região de moradia dos alunos

COTIDIANO (EIXO POLÍTICO-ECONÔMICO)

- A guerra e Canudos
- As greves de 1917

MOVIMENTOS POLÍTICOS E SOCIAIS NA UF DE...(REGIONAL)

- Como os conhecimentos nas diferentes Unidades Federativas são muito específicos, não os inserimos aqui. Para conhecê-los, favor consultar o material regional de sua Unidade da Federação

4º VOLUME

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

COTIDIANO (EIXO SOCIOCULTURAL)

- O Brasil contemporâneo e a participação política dos brasileiros
- Movimentos estudantis no período da Ditadura
- Cultura no período ditatorial e o consumismo

COTIDIANO (EIXO LOCAL)

- O aluno como sujeito da história e como cidadão

COTIDIANO (EIXO POLÍTICO-ECONÔMICO)

- Ditadura e o contexto de 1964
- Censura e tortura durante a Ditadura
- Diretas Já
- Impeachment

INGLÊS

1º VOLUME

01. MAKE A STORY: OUR HOLIDAYS

- Retomada de vocabulário selecionada das séries anteriores: amusement park, bicycle, train, car, river, rollercoaster, island, Saturday, Sunday, basketball, soccer, tennis, sausages, French fries, eggs, orange juice, gazelle, giraffe, hippo, snow, rain, sunshine

02. MY BIRTHDAY IS IN NOVEMBER

- Meses do ano
- Estrutura da frase "When is your birthday?", com o pronome interrogativo "when", indicando o tempo

03. FOUR SEASONS

- Nomes das estações do ano
- vocabulário: holidays, swimming pool, barbecue, ice cream, trees, red, cold, air, sky, grey, beautiful, freezing, Wind, snow, cold, dark, playing, flowers, nature, life, wonderful

2º VOLUME

04. THE ROBBER IS WEARING A BLACK SWEATER

- Revisão de vocabulário relativo a roupas: shoes, Cap, jacket, coat, sneakers, socks, blouse, T-shirt, jeans, trousers
- Apresentação de vocabulário novo: shirt, sweater, shorts, skirt, dress, hat, glasses, handbag, scarf, belt, glove
- Reconhecimento e uso da estrutura "He/She's wearing a/an..."

05. LET'S GO OUT

- Identificação de adjetivos opostos: with/without; cool/boring; in/out; on/under; yes/no; possible/impossible; thin/fat; big/small; tall/short; young/old; happy/sad

06. 4 TH OF JULY

- Identificação das estruturas "Would you like a/some ...?, Yes, please"; No, thank you
- Vocabulário novo: fireworks, barbecue, flags, corn on the cob, apple pie, apple juice, OJ (orange juice)

3º VOLUME

07. DO YOU LIKE THIS HOUSE

- Identificação da estrutura "Do you like...?" para a formulação de perguntas



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Identificação das estruturas " Yes, I like it" e "No, I don't like it" para a formulação de respostas

- Emprego dos adjetivos : too big, too dark, too far away

08. HOW MANY SNEAKERS DO YOU HAVE?

- Identificação dos numerais cardinais até 100 (fala e escrita)

- Revisão do vocabulário selecionado (roupas, brinquedos, e material escolar)

09. CECILE'S GREAT-AUNT HAS A BIG HOUSE

- Revisão de nomes de cômodos da casa

- vocabulário referente ao mobiliário da casa: table, chair, sofa, bed, chest of drawers, drawers, bookcase, wardrobe, cupboard, night table, armchair, bathtub

4º VOLUME

10. WHERE IS THE CAT

- Revisão da estrutura "Where is the ...?"

- Apresentação de perguntas com " Is it + preposição +the + lugar"

- Respostas com It's + preposição + the + móvel, brinquedo, etc

- Revisão das preposições: after, before, in, on, under

- apresentação das preposições above, below, behind, in front of, between, next to, over, far, near

11. MY TOOTH HURTS!

- Identificação das frases " My... (parte do corpo) ... hurts!" e " I have a.. (doença)"

- Identificação da estrutura " Do you have a..(doença)?"

- Revisão e apresentação de partes do corpo: tooth, head, stomach, nose, throat

- identificação de nomes de doenças: headache, toothache, stomach ache, sore throat, flu

12. FAREWELL PARTY

- Identificação da estrutura " What's your (new) telephone number/address?"

- Apresentação do vocabulário: dancing, music, fireworks, barbecue, beverages, moving truck, boxes, address, telephone, number

- Revisão de números e do alfabeto em inglês

MATEMÁTICA

1º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Compreensão das regras de organização do SND (Sistema de Numeração Decimal)

- Composição e decomposição; leitura e escrita; comparação e ordenação; valor posicional; sucessor e antecessor; seqüências

- Análise, interpretação e resolução de situações- problema

- Adição e subtração com e sem reagrupamento

- Multiplicação (enfatizando a memorização da tabuada e a organização retangular) com e sem reagrupamento

- Divisão por estimativa com um e dois algarismos no divisor

- Estimativa e cálculo mental, envolvendo a multiplicação e explorando relações existentes nas tabuadas

- Utilização da calculadora para compor quantidades, utilizando adições

- Composição e decomposição de quantidades; obtenção de dezenas, centenas e milhares exatos

- Multiplicação com e sem reagrupamento



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Estimativa e cálculo mental (por composição e decomposição de dezenas, centenas e milhares exatos)
- Exploração da tabuada
- Relação entre multiplicação e divisão
- Relação entre quociente e resto
- Estimativa e cálculo mental envolvendo as características básicas das operações
- Exploração da fração de um número, de frações de uma figura e de representação dessas frações

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Cálculo e comparação de áreas de figuras desenhadas em malhas quadriculadas
- Análise de números e resoluções de problemas envolvendo o quilograma
- Relação entre medidas de comprimento: metro, centímetro e milímetro
- Reconhecimento e utilização de unidades de medida de comprimento (frações do metro) e de massa (quilograma e tonelada)

ESPAÇO E FORMA

- Construção de quadrados e retângulos em malhas quadriculadas
- Desenho e transformação de figuras em malhas quadriculadas
- Análise dos elementos que compõem um cubo e de sua planificação
- Descrição, interpretação da posição de empilhamentos com cubos por meio de diferentes pontos de vista
- Utilização de malhas para representar e localizar, no plano, a posição de um objeto (trabalho com coordenadas)

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Leitura e interpretação de dados e tabelas
- Elaboração de tabelas para organizar multiplicações
- Leitura e interpretação de dados presentes nas tabelas
- Leitura, interpretação e construção de tabelas e de gráficos de colunas
- Elaboração de tabelas para organizar divisões

2º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Compreensão das regras de organização do Sistema Numérico Decimal (SND)
- Composição e decomposição, leitura e escrita, comparação e ordenação, valor posicional, sucessor e antecessor, seqüências
- Análise interpretação e resolução de situações-problema
- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais
- Estimativa e cálculo mental envolvendo as quatro operações
- Exploração da fração de um número, de frações de uma figura e representação dessas frações
- Exploração da noção de frações equivalentes
- Comparação de frações
- Adição e subtração com e sem reagrupamento
- Retomada do algoritmo da multiplicação envolvendo números com dois algarismos, com base na decomposição e na propriedade distributiva
- Divisão por estimativa com um ou dois algarismos no divisor
- Exploração de números decimais e da idéia de décimos, centésimos e milésimos (no metro) em situações que envolvem medidas de valor e de comprimento
- Adição, subtração e multiplicação de números decimais envolvendo o sistema monetário
- Multiplicação com e sem reagrupamento
- Relação entre multiplicação e divisão
- Relação entre quociente e resto
- Estimativa e cálculo mental envolvendo multiplicações e divisões por 10, 100 e 1000

GRANDEZAS E MEDIDAS

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Cálculo e comparação de áreas de figuras desenhadas em malhas triangulares
- Reconhecimento e utilização de unidades de tempo (hora e minuto)
- Estimativas envolvendo tempo
- Noção de escala
- Exploração da relação entre as medidas de comprimento: quilômetro, metro, decímetro, centímetro e milímetro
- Reconhecimento e utilização de unidades usuais de medidas de massa (grama e quilograma)
- Exploração da relação entre a área de retângulos, e triângulos, utilizando dobraduras e o quadriculado

ESPAÇO E FORMA

- Composição e decomposição de figuras planas, em especial do quadrado
- Simetria axial em figuras bidimensionais e na natureza
- Identificação dos eixos de simetria em uma figura
- Classificação dos sólidos geométricos em poliedros (prismas e pirâmides) e corpos redondos
- Construção de sólidos com base em modelos fornecidos e suas representações e planificações
- Identificação de faces, vértices e arestas

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Leitura e interpretação de dados em tabelas
- Leitura e interpretação e construção de gráficos de colunas
- Produção de textos escritos com base na interpretação de gráficos e tabelas, utilizando textos, jornalísticos e científicos

3º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Compreensão das regras de organização do SND
- Composição e decomposição, leitura e escrita, comparação e ordenação, classes e ordens, valor posicional, sucessor e antecessor, seqüências
- Adição e subtração com e sem reagrupamento
- Exploração de problemas que envolvam a idéia de múltiplo e a idéia de divisor
- Multiplicação como organização retangular
- Estimativa e cálculo mental envolvendo números racionais
- Multiplicação (ênfase na decomposição ao multiplicar, na configuração retangular e na construção do algoritmo da multiplicação por três algarismos)
- Exploração da idéia de possibilidade (combinações)
- Divisão por estimativa com um ou dois algarismos no divisor
- Idéias das operações com frações por meio de situações problematizadoras (sem uso das formas convencionais de registro)
- Interpretação da idéia de porcentagem
- Cálculo de porcentagem em diversas situações

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Utilização de unidades convencionais para medir área e perímetro (metro e metro quadrado)
- Transformações proporcionais na área e no perímetro de figuras planas
- Cálculo de áreas e perímetros de regiões retangulares e quadradas
- Medidas de capacidade (litro e mililitro)
- Reconhecimento e utilização de unidades de medida de temperatura: grau Celsius
- Reconhecimento e utilização de unidades de tempo (hora, minuto e segundo)

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007

4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS

5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

ESPAÇO E FORMA

- Utilização de malhas para representar e localizar, no plano, a posição de um objeto (batalha naval)

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Leitura, interpretação e construção de tabelas de dupla entrada
- Exploração das possibilidades diante de uma situação constituída por etapas sucessivas (árvore de possibilidades)
- Leitura, interpretação e construção de tabelas
- Leitura, interpretação e construção de gráficos de setores (a construção em círculos já subdivididos, sem a utilização de ângulos)

4º VOLUME

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Compreensão das regras de organização do SND
- Composição e decomposição, leitura e escrita, comparação e ordenação, classes e ordens, valor posicional, sucessor e antecessor, seqüências
- Adição e subtração com e sem reagrupamento
- Multiplicação por um e por dois algarismos (pelo algoritmo e por decomposição)
- Divisão por estimativa com um ou dois algarismos no divisor
- Representação da divisão de um inteiro em partes iguais em frações e números decimais; relação entre representação fracionária e decimal; comparação e ordenação; reta numérica e frações equivalentes
- Estimativa e cálculo mental (envolvendo números racionais e multiplicação por 10 100 e 1000)
- Interpretação da idéia de porcentagem
- Cálculo de porcentagem em diversas situações
- Multiplicação de decimais (explorar a multiplicação de um valor inteiro por um valor decimal)
- Divisão de decimais (explorar as que apresentam, no quociente, números com uma casa decimal, por meio da estimativa)

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Exploração da noção de volume do cubo e do paralelepípedo (por meio da comparação com um cubo menor tomado como unidade de medida)

ESPAÇO E FORMA

- Composição do cubo e de paralelepípedos com base em cubos menores (noção de volume)
- Noção de comprimento, largura e altura
- Exploração das características dos corpos redondos
- Exploração das características dos círculos
- Construção e representação dos corpos redondos
- Exploração da divisão de polígonos em triângulos
- Exploração de características de outras figuras geométricas planas (construção de mosaicos)

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Identificação de possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção e contabiliza-los (raciocínio combinatório)
- Produção de textos escritos a partir da interpretação de gráficos e tabelas (com base em textos jornalísticos e científicos)

PORTUGUÊS

1º VOLUME

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Verbalização de opiniões a respeito do conteúdo trabalhado
- Verbalização e comentários a respeito dos textos trabalhados em sala

PRÁTICA DA LEITURA

- Gêneros privilegiados: texto instrucional e sinopse
- Outros gêneros trabalhados: artigo de divulgação científica e lenda
- Identificação das idéias principais de cada parágrafo, as quais compõem o texto de divulgação científica
- Busca de informações localizadas no texto para a composição de um esquema
- Entendimento do conceito e da função de um resumo
- Entendimento do processo de produção de um resumo
- Identificação dos elementos da narrativa (retomada do conteúdo)
- Gênero privilegiado: infográfico
- Outros gêneros trabalhados: curiosidade, texto instrucional, notícia, artigo de divulgação científica e legenda
- Busca de informações localizadas no texto
- Reconhecimento de elementos de referência e de coesão para o entendimento do texto
- Diferenciação entre imagens que ilustram o texto escrito e infográfico
- Ampliação vocabular por meio de pesquisa em dicionário

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Criação de um texto instrucional, com objetivo e público alvo definidos
- Elaboração de resumo de um texto informativo, com base em um esquema
- Elaboração de resumo de um texto literário (lenda), baseando-se em um esquema
- Produção, em duplas, de sinopse da lenda
- Criação de infográfico para texto instrucional
- Criação de infográfico para texto informativo
- Recriação de infográfico com uso de legenda
- Produção de texto expositivo por meio de infográficos (coletivo)

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Recursos usados em textos instrucionais
- Verbos no imperativo (uso e função)
- Identificação de verbos no infinitivo
- Uso de advérbios e de locuções adverbiais
- Sinais de pontuação: ponto-de-interrogação, dois-pontos e vírgula
- Ortografia: regras de acentuação (proparoxítonas, paroxítonas e oxítonas; hiato)
- Reconhecimento das características e da função de infográficos
- Estudo do conteúdo e da forma de infográficos
- Semântica: recurso usado para garantir clareza
- Concordância nominal e verbal
- Uso das aspas
- Coesão pronominal
- Outros mecanismos de coesão

PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

- Noções preliminares sobre as relações de sentido estabelecidos pelo uso de preposições



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS
2º VOLUME

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Verbalização de opiniões a respeito do conteúdo trabalho
- Verbalização e comentários a respeito das chamadas e notícias trabalhadas em sala
- Apresentação de telejornal em sala de aula

PRÁTICA DE LEITURA

- Gêneros privilegiados: diário íntimo e diário público
- Outro gênero trabalhado: crônica
- Busca de informações localizadas no texto
- Identificação das características físicas e psicológicas dos personagens por meio de passagens do texto
- Gêneros privilegiados: manchetes, chamadas e imagens que compõem a primeira página de diferentes jornais
- Outro gênero trabalhado: notícia
- Busca de informações localizadas no texto
- Reconhecimento dos critérios próprios de seleção de notícias de cada jornal analisando
- Análise, por comparação, das diferenças e semelhanças entre duas ou mais publicações

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Elaboração de uma história ficcional em forma de diário íntimo
- Pesquisa e registro de informações a respeito de Anne Frank
- Confecção de um teleprompter para auxiliar na apresentação do telejornal (sugerido em OM)
- Criação de um jornal escolar

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Reconhecimento da estrutura de um diário íntimo
- Variedade lingüística (formas de registro: formal, informal e pessoal)
- Uso da pontuação expressiva em textos cuja linguagem predominante é a pessoal
- Uso dos verbos que designam ação, estado e fenômenos da natureza
- Uso dos verbos na forma infinitiva
- Uso das letras g e j
- Variedade da língua em função da idade e do sexo
- Uso do vocativo
- Uso da interjeição
- Uso do prefixo super
- Reconhecimento da importância dos títulos em textos jornalísticos
- Percepção da intencionalidade das escolhas lexicais em títulos
- Uso de verbos em títulos
- Uso de siglas em títulos
- Noção de sujeito
- O (não) uso de artigos em títulos
- Uso de letras maiúsculas e minúsculas
- Reconhecimento das indicações feitas na primeira página de jornal
- Uso de adjetivo
- Representação de numerais em textos jornalísticos
- Reconhecimentos do conceito de lide (ou olho na notícia)
- Uso dos tempos verbais na notícia
- Divisão silábica
- Reconhecimento da importância das regras ortográficas por meio de texto informativo



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

3º VOLUME

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Leitura dramática em grupo
- Dramatização da peça teatral “Bernardo, o amigo invisível”
- Variedade lingüística em nível fonética
- Leitura dramatizada de cordel

PRÁTICA DE LEITURA

- Gênero privilegiado: peça teatral
- Outros gêneros trabalhados: cartaz, texto de divulgação por meio de site, texto de divulgação no formato de cartão-postal e programa teatral no formato de folheto
- Reconhecimento dos elementos da peça teatral (personagens, enredo, tema, conflito, espaço e tempo)
- Busca de informações localizadas no texto
- Reconhecimento das informações constantes em textos de divulgação
- Identificação das características do cartaz
- Análise dos elementos que compõem a ficha técnica de um programa teatral
- Gêneros privilegiados: poemas de cordel e peleja
- Outro gênero trabalhado: verbetes de enciclopédia
- Busca de informações localizadas no texto
- Diferenciação, por comparação, entre cordel e peleja
- Estudo do conceito de repente e embolada
- Reconstrução do sentido do texto, por meio da paráfrase de cada estrofe

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Escrita de uma cena de peça teatral
- Confeção de cartaz
- Elaboração de programa teatral
- Transposição do texto oral para o texto escrito
- Reescrita de cordel em texto em prosa

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Reconhecimento dos recursos lingüísticos usados no texto escrito da obra teatral
- Identificação das etapas no processo de encenação
- Uso da vírgula em vocativo (retomada de conteúdo)
- Uso de pontuação
- Diferença de uso de a gente/agente
- Identificação de pronúncias e sotaques de diferentes regiões do Brasil
- Reconhecimento de expressões faladas em diferentes regiões do Brasil
- Características dos poemas de cordel:
 - Estrofes, versos e rimas
 - Tipos de rima (identificação e classificação)
 - Identificação de classes gramaticais em função dos tipos de rimas
 - Conceito de sílaba poética
 - Ritmo do poema: medindo os versos
- Uso de advérbios como recurso para reforçar a questão das diferenças regionais na peleja
- Uso de sinais de pontuação



PROGRAMA ANUAL DE CONTEÚDOS – 2007
4ª SÉRIE – REGIME DE 8 ANOS
5 ANO – REGIME DE 9 ANOS

4º VOLUME

PRÁTICA DE ORALIDADE

- Verbalização de opiniões a respeito do conteúdo trabalhado

PRÁTICA DE LEITURA

- Gêneros privilegiados: fábula (x provérbios), simpatias (x bulas de remédio), cordel; conta de luz, carnê
- Outro gênero trabalhado: reportagem, artigo de divulgação científica
- Busca de informações localizadas no texto
- Identificação dos elementos da narrativa (retomada de conteúdo)
- Reconhecimento de elementos de referência e de coesão para o entendimento do texto
- Ampliação vocabular a partir de pesquisa em dicionário

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Criação de uma fábula a partir de provérbios
- Confecção de um livro de simpatias
- Criação de um cordel coletivo
- Produção de texto instrucional para orientar o leitor quanto à economia de energia elétrica

PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA

- Uso de tempos verbais (retomada de conteúdo com aprofundamento)
- Uso de numerais (retomada de conteúdo com aprofundamento)
- Uso do artigo (retomada de conteúdo)
- Concordância verbal a partir do substantivo coletivo
- Sujeito e predicado (retomada de conteúdo com aprofundamento)

