

# Primeira Fase do Ensino Fundamental: o nível de ensino em questão!

**O conjunto de materiais** elaborados para este nível de ensino está condizente com o momento atual da educação, a qual tem exigido novos conhecimentos e práticas dos professores. Nesses materiais, os educadores podem ter a certeza de estarem encontrando propostas para recriar o seu cotidiano.

As premissas fundamentais para a articulação dos saberes das diversas áreas de conhecimento escolar, nesta proposta curricular, favorecem uma aprendizagem significativa e funcional. O conjunto de situações didáticas enriquece o cotidiano de sala de aula, pois instigam à curiosidade, possibilitam a investigação e propiciam a articulação dos conhecimentos.



As seqüências didáticas dos materiais foram desenvolvidas para que os alunos possam construir significados e atribuir sentido ao que aprendem na escola.

É referência educativa para o SPE a função deste nível de ensino: dinamizar o desenvolvimento dos alunos por meio de um conjunto de saberes e formas culturais.

O que se revela nestes posicionamentos é a idéia de uma formação cidadã em que os alunos (re)criam a cultura compartilhando as produções científicas, técnicas e artísticas próprias do mundo em que estão imersos.

O Material Didático Positivo, para a Primeira Fase do Ensino Fundamental, foi planejado e concebido para favorecer a interação de três tipos de contexto (cognitivo, socioafetivo e moral) e o próprio desenvolvimento do aluno.

Quanto aos contextos de desenvolvimento, privilegiamos as seguintes questões:

- desenvolvimento cognitivo: conhecimento conceitual, raciocínio e capacidade de decisão e as habilidades de linguagem e representação;
- desenvolvimento moral: valores e crenças;
- desenvolvimento socioafetivo: auto-estima, empatia e relações interpessoais.

As interações destes três domínios são responsáveis pelas formas de organização do pensamento e das ações. Ou seja, privilegiamos as situações que viabilizam a incorporação das novas aprendizagens à estrutura de conhecimento do aluno, fazendo com que as possibilidades de explicação e de compreensão do mundo sejam enriquecidas.

As formas e os estilos de ensinar e aprender propostos no conjunto de materiais do SPE favorecem a motivação, colocando os alunos diante de propostas de ação e reflexão com as quais são instigados a perguntar e a resolver situações-problema. Com estes encaminhamentos, o MDP solicita a participação ativa dos alunos, propiciando condições didáticas para que organizem a busca e as informações trabalhadas.

O MDP, para este nível de ensino, enfatiza um contexto de trabalho em sala que estimula a atividade intelectual, estabelecendo conexões com a realidade vivida, por meio da qual as relações humanas podem ocorrer em um ambiente educativo que propicia e respeita o desenvolvimento social, afetivo e intelectual de quem aprende.