
Uma perspectiva de ensino para as áreas de conhecimento escolar – **HISTÓRIA**

A proposta

A proposta de ensino de História do Material Didático Positivo assume como pressuposto que pensar a História é pensar o mundo; e pensar o mundo é, portanto, pensar sobre nós mesmos. Essa é uma característica que permeia todas as ciências e que ganha especificidade no ensino de História, ao considerar a tensão entre passado e presente. Aqui, ela passa a ser o objeto principal da reflexão desta área de conhecimento escolar.

Pautando-se pela articulação que há entre História, conhecimento, experiência e prática social, foi realizada uma seleção criteriosa de conteúdos e métodos que contemplam o fato, o sujeito e o tempo, com ênfase nas relações de complementaridade, continuidade, descontinuidade e contradição.

Nos conceitos pertinentes ao saber histórico escolar, procurou-se destacar eventos da vida política, econômica, social e cultural; as dimensões artística, familiar, tecnológica e arquitetônica e, ainda, as mudanças e permanências na vida das sociedades.

O trabalho do professor

Ao professor caberá, inevitavelmente, a tarefa de recriar o contexto estudado e permitir ao aluno a reflexão em torno de experiências individuais, permitindo-lhe possibilidades de compreender a dimensão da História que nos envolve.

Para esse trabalho, a ação de um professor que explicita os pressupostos, problematiza a prática,

busca e experimenta alternativas de abordagens e de conteúdos, é fundamental. É o professor quem irá criar as situações de troca, de construção de relações entre o estudado e o vivido, de acesso a novas informações, de integração com outras áreas e de confronto de opiniões. Tudo isso para que haja a recriação da explicação e a transformação das concepções históricas por parte dos alunos.

O trabalho do aluno

O Material Didático Positivo de História propõe valorizar as atitudes intelectuais do aluno, instigando-lhe a reflexão crítica e desenvolvendo-lhe a autonomia para aprender História e dela gostar.

A proposta de trabalho do aluno contempla o domínio de noções de diferença, semelhança, transformações e permanência com informações e questões históricas significativas, que ao aluno vão permitir realizar associações, confrontos e generalizações.

As inter-relações que podem ser estabelecidas nesse trabalho fundamentam a construção de valores e práticas cotidianas, experiências sociais e culturais, sensibilizam os significados da identidade nas relações e, ainda, o conflito que lhes é inerente estimula a distinguir, explicar e dar sentido.

O que se pretende nessas propostas para os alunos é trabalhar com a História fluída da consciência viva, da presença do outro e do sentido de participação.

Programa Anual – 5ª Série

1º BIMESTRE

A HISTÓRIA NASCE COM AS SOCIEDADES HUMANAS

1. Conversando sobre a história: viajando no tempo

- Conversando sobre a história
- Conversando sobre o tempo
- E por falar em tempo...
- O tempo e a história

2. A história das primeiras comunidades humanas

- Perguntas ainda se fazem
- Antropóides e homínidos
- Colecionadores de vestígios humanos

3. Trabalho e sociedade

- Os períodos da Pré-História
- A agricultura e a sedentarização
- A formação do excedente
- A Revolução do Neolítico
- As primeiras cidades

4. Cavernas guardam relíquias preciosas

- O interior das cavernas
- Arte rupestre
- A exploração das cavernas no Brasil

2º BIMESTRE

SOCIEDADES ANTIGAS: EGITO E MESOPOTÂMIA

5. O Crescente Fértil

- Características das civilizações do Crescente Fértil
- O trabalho coletivo

6. Antigo Egito: o trabalho de muitos garantia o luxo de poucos

- O trabalho dos camponeses ou felás
- A construção de grandes obras
- O artesanato
- As atividades militares
- A organização da sociedade e a vida cotidiana

7. A organização do Estado no Antigo Egito

- A formação dos nomos
- Os períodos da história política egípcia
- O governo do faraó

8. Viver para agradar aos deuses

- A religiosidade entre os egípcios
- Os deuses da mitologia egípcia
- Um jeito especial de encarar a morte
- Os embalsamadores dos corpos
- A arte no Antigo Egito
- Cotidiano e conhecimento

9. Mesopotâmia: o controle das águas garantia a sobrevivência

- O trabalho na formação da sociedade mesopotâmica
- Principais atividades econômicas
- A organização militar
- A vida cotidiana

10. Mesopotâmia: a força das cidades

- A formação das cidades-estados
- Os períodos da história política da Mesopotâmia
- O governo dos reis

11. Glória aos deuses e ao poder real

- A religiosidade entre os mesopotâmicos
- A arte na Mesopotâmia
- Cotidiano e saber
- A herança das primeiras civilizações

12. A herança das primeiras civilizações

- A herança das primeiras civilizações
- A invenção da escrita

13. Outros povos do Antigo Oriente Próximo: fenícios, hebreus e persas

- Os fenícios
- Os hebreus
- Os persas

3º BIMESTRE

SOCIEDADES ANTIGAS: GRÉCIA

14. Origens da Grécia

- Os povos invasores da Península Balcânica
- A localização da Grécia Antiga

- A civilização cretense
- Os micênicos
- As transformações com as invasões dos dórios

15. A organização política na Grécia Antiga

- Os primeiros tempos da formação política da Grécia: as comunidades gentílicas
- A formação das cidades-estados
- A organização política em Esparta
- A organização política em Atenas

16. O trabalho e a sociedade na Grécia Antiga

- O trabalho na Grécia Antiga
- O trabalho escravo
- O modo de viver da sociedade espartana
- O modo de viver da sociedade ateniense
- A educação espartana e a ateniense
- A condição da mulher na Grécia Antiga

17. Grécia: um mundo de beleza e arte

- A religiosidade entre os gregos
- Os deuses gregos
- A filosofia e sua contribuição para a explicação da vida e do Universo
- Principais filósofos
- A poesia e o teatro
- A arquitetura, a escultura e a pintura

18. Os gregos e as guerras

- As guerras entre gregos e persas
- A vitória dos gregos
- A disputa de poder entre as cidades gregas
- A conquista da Grécia pela Macedônia
- Alexandre Magno
- A helenização

4º BIMESTRE

SOCIEDADES ANTIGAS: ROMA

19. As origens de Roma

- A localização geográfica da Península Itálica
- Povoamento da Península Itálica
- Os etruscos e sua influência em Roma
- Origens lendárias de Roma

20. Trabalho e sociedade na Roma Antiga

- Os grupos que formavam a sociedade romana
- O trabalho entre os romanos, nos primeiros tempos
- As conquistas e as mudanças na sociedade e nas relações de trabalho
- O trabalho escravo na sociedade romana
- As condições de vida dos escravos
- A família romana
- A mulher na sociedade romana
- A educação entre os romanos
- A vida cotidiana em Roma

21. A organização política na Roma Antiga

- A monarquia
- A República
- Conflitos entre patrícios e plebeus
- As conquistas militares
- Os conflitos sociais e o fim da República
- A formação do Império
- O governo de Otávio Augusto e a Pax Romana
- Crise e decadência no período do Baixo Império

22. Religiosidade e bens culturais

- A religiosidade entre os romanos
- O direito romano
- A literatura
- As artes entre os romanos: arquitetura, escultura e pintura
- A romanização

Programa Anual – 6ª Série

1º BIMESTRE

1. Formação política

- O conceito de Idade Média
- Os povos germânicos
- As invasões bárbaras mudaram o mapa da Europa
- Os reinos medievais
- Os francos
- O fortalecimento do sistema feudal

2. Sociedade e trabalho

- Clero, nobres senhores e servos
- A organização do trabalho nos feudos
- A mulher na Europa Feudal
- Mudanças na vida econômica e social

3. Arte, cultura e religiosidade

- A arquitetura medieval
- A literatura medieval
- O papel da Igreja
- As Cruzadas

4. Bizâncio: o Império Romano do Oriente

- A organização política de Bizâncio
- A religiosidade
- A sociedade bizantina
- A cultura bizantina

5. A expansão do mundo muçulmano

- A Arábia pré-islâmica
- A Arábia islâmica
- A cultura

2º BIMESTRE

6. Formação política da Europa: o surgimento dos Estados Nacionais Modernos

- A crise do século XIV
- O Renascimento Comercial e Urbano
- A transição do feudalismo para o capitalismo
- O conceito de Idade Moderna
- A formação dos Estados Nacionais Modernos
- O poder absoluto dos reis

7. Sociedade de Corte: cotidiano e trabalho

- A sociedade de Corte
- Cotidiano e trabalho
- A vida no campo e na cidade
- Festas e religiosidade

8. Manifestações culturais e religiosas

- A transição da Idade Média para a Idade Moderna
- O rompimento com o pensamento medieval
- O Humanismo
- A Itália como berço do Renascimento
- As artes, ciências, letras e técnicas no Renascimento
- Intelectuais e artistas

- Reformas religiosas
- Lutero, Calvino e Henrique VIII

9. A expansão marítima e a colonização

- A mudança do eixo comercial: do Mediterrâneo para o Atlântico
- A busca de caminhos para as Índias
- Viagens portuguesas
- Viagens espanholas
- Navegar é preciso, viver não é preciso
- O cotidiano dos navegadores nos séculos XV e XVI
- O impacto do Novo Mundo

3º BIMESTRE

10. Povos pré-colombianos

- A diversidade dos povos pré-colombianos
- Semelhanças e diferenças no modo de viver
- Localização geográfica dos principais grupos
- Aspectos socioculturais dos povos pré-colombianos

11. A organização política dos maias, astecas e incas

- Diferenças e semelhanças na organização do poder entre os povos pré-colombianos
- A organização política dos maias
- A organização política dos astecas
- A formação militar dos astecas
- A organização política dos incas

12. Sociedade e trabalho entre os povos agrícolas

- A agricultura entre os maias, astecas e incas
- O trabalho dos camponeses
- Os jardins flutuantes dos astecas
- O comércio entre os astecas
- As plantações nas encostas
- Os canais de irrigação entre os incas

13. Aspectos religiosos e culturais: maias, astecas e incas

- A religiosidade entre os povos pré-colombianos
- Os rituais astecas
- Aspectos culturais: escultura, arquitetura, escrita e conhecimentos gerais

14. Povos indígenas da América Portuguesa

- A organização política dos indígenas no Brasil
- Trabalho e sociedade
- Religiosidade e representações culturais
- Arte, cultura e conhecimentos

15. Organização político-administrativa da América Portuguesa

- Expedição colonizadora de Martim Afonso de Sousa
- Capitanias Hereditárias
- Governo-Geral
- Invasões estrangeiras
- A descoberta das minas de ouro

4º BIMESTRE

16. Formas de trabalho na América Portuguesa

- Trabalho escravo: indígenas e africanos
- Trabalho livre
- Trabalho nos engenhos, nas minas, nas fazendas e nas cidades

17. Sociedade colonial

- Sociedade plural, mas também patriarcal
- As mulheres na América portuguesa
- Casa-grande e senzala
- A vida nas cidades
- A vida nas fazendas e currais
- A vida nas missões jesuíticas

18. Cultura e religiosidade na sociedade colonial

- Minas Gerais no contexto do Patrimônio Histórico e Cultural da Humanidade
- Arte barroca: as obras artísticas nas igrejas coloniais
- Arquitetura colonial
- A religiosidade e o cotidiano colonial

Programa Anual – 7ª Série

1º BIMESTRE

A ERA DAS REVOLUÇÕES

1. Iluminismo e o despertar dos ideais de liberdade e de igualdade

- Alguns dos principais pensadores: Locke e Descartes
- A propagação das idéias iluministas: filósofos franceses no século XVIII
- A Enciclopédia de Diderot e D'Alembert
- A influência do Iluminismo no contexto da sociedade brasileira

2. A Revolução Burguesa na Inglaterra: o surgimento do parlamentarismo

- Antecedentes do movimento revolucionário: a política inglesa no século XVII
- A economia e a sociedade inglesas no século XVII
- Os conflitos religiosos
- O processo revolucionário
- A República de Cromwell
- Restauração da monarquia
- A Revolução Gloriosa: o triunfo da burguesia e do Parlamento

3. A Revolução Francesa: começa a Idade Contemporânea

- A sociedade francesa no século XVIII
- As diferentes etapas do processo revolucionário
- A convocação da Assembléia dos Estados Gerais
- A Assembléia Nacional Constituinte
- A fase da Convenção Nacional: radicalismo e terror na Revolução Francesa
- A reação burguesa: o governo do Diretório
- O Período Napoleônico

4. O Brasil no contexto: a economia e a sociedade colonial no século XVIII

- A mineração no Brasil Colônia
- A sociedade mineradora
- A Inconfidência Mineira
- A Conjuração Baiana

2º BIMESTRE

A CRISE DO SISTEMA COLONIAL

5. A Revolução Industrial: o tempo das máquinas e as novas relações de trabalho

- Tudo começou na Inglaterra
- Da manufatura à maquinofatura: as novas técnicas de produção
- A mecanização da produção
- As novas relações de trabalho e o cotidiano da fábrica

6. O fim da exploração colonial inglesa: a Independência da América do Norte

- A exploração colonial na América do Norte
- As Treze Colônias: povoamento ou exploração?
- A Inglaterra aumenta os impostos
- O processo de luta pela independência
- A organização do Estado

7. O fim da exploração colonial espanhola: a Independência da América Latina

- O processo de Independência na América espanhola
- Simón Bolívar e o sonho de criar uma América unida
- O contexto internacional
- As lutas pela independência: México, Peru e Haiti

8. O fim da exploração colonial portuguesa: a Independência do Brasil

- A vinda da Família Real
- A Revolução do Porto e a ameaça de recolonização
- A independência
- O Brasil após a independência

3º BIMESTRE

O PANORAMA MUNDIAL NO SÉCULO XIX

9. A consolidação da independência: os Estados Unidos no século XIX

- A marcha para o Oeste e a expansão territorial
- A Guerra de Secessão
- O imperialismo dos Estados Unidos
- A Independência em Cuba
- A intervenção no Panamá

10. O nacionalismo e o processo de unificação política da Itália e da Alemanha

- A unificação italiana
- A Questão Romana
- A unificação alemã
- Italianos e alemães no Brasil

11. A industrialização no século XIX

- As transformações tecnológicas
- O movimento operário e o socialismo
- O anarquismo

12. O Brasil no contexto: o Período Imperial

- Século XIX: o Brasil é um Império
- O Primeiro Reinado
- A Confederação do Equador
- O fim do Primeiro Reinado
- O Período Regencial
- As rebeliões regenciais
- A consolidação do Estado brasileiro: o Segundo Império
- O poder no Segundo Reinado
- A Guerra do Paraguai

4º BIMESTRE

O PANORAMA MUNDIAL NA VIRADA DO SÉCULO

13. Neocolonialismo: o imperialismo no século XIX

- Colonialismo X neocolonialismo
- Imperialismo e racismo
- O imperialismo na África
- O imperialismo na Ásia
- O imperialismo cultural

14. Cultura e sociedade no final do século XIX

- O predomínio da vida urbana
- A mulher e as transformações socioculturais
- O Brasil no contexto

15. O Brasil no contexto: a Proclamação da República

- A crise do Império Brasileiro
- A Questão Religiosa
- A Questão Abolicionista
- A Questão Militar
- A Campanha Republicana
- O Governo Provisório e a Primeira Constituição Republicana

Programa Anual – 8ª Série

1º BIMESTRE

O MUNDO ENTRE-GUERRAS

1. Tensões políticas no início do século: a Primeira Guerra Mundial

- O imperialismo e a guerra
- O choque nos Bálcãs
- As alianças e a guerra
- Os conflitos
- Brincando no front: os adolescentes e a guerra
- As mulheres e a guerra
- O fim da guerra e suas repercussões

2. A Revolução Russa e o surgimento do socialismo

- A Rússia antes da Revolução
- 1905: o nascimento do ideal revolucionário
- A consolidação do movimento revolucionário
- NEP: a Nova Política Econômica
- URSS: a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas

3. A crise do capitalismo e os regimes totalitários

- A grande crise de 1929
- A quebra da bolsa de valores de Nova Iorque
- A recuperação dos EUA e a intervenção do Estado
- Os regimes totalitários

- O fascismo na Itália
- O fascismo na Alemanha: nazismo

4. O Brasil no contexto: República Velha

- A República da Espada e a República Oligárquica
- Movimentos sociais da República Velha
- A Revolta da Vacina
- A Revolta da Chibata
- A crise da oligarquia cafeeira
- A Coluna Prestes
- Cultura brasileira na Velha República: o Modernismo e a Semana de Arte de 1922

2º BIMESTRE

O PANORAMA MUNDIAL NA METADE DO SÉCULO XX

5. A Segunda Guerra Mundial

- O mundo entre-guerras
- As alianças
- Os conflitos
- O Brasil no contexto
- O pós-guerra e suas repercussões

6. A Guerra Fria

- Capitalismo e socialismo
- O socialismo além da URSS
- A Guerra do Vietnã
- A coexistência pacífica

7. O populismo na América Latina

- O modelo argentino
- A propaganda política
- O avanço econômico

8. O Brasil no contexto: a Era Vargas

- A crise da República Oligárquica
- A Revolução de 1930
- O Estado Novo
- A redemocratização

3º BIMESTRE

O MUNDO NO PÓS-GUERRA

- 9. O processo de descolonização da Ásia e da África
- 10. Tensões e conflitos no Oriente Médio
- 11. O Brasil no contexto: as décadas de 50 e 60 e o regime militar

4º BIMESTRE

O PANORAMA MUNDIAL NAS DÉCADAS DE 80 E 90

- 12. A crise do modelo socialista
- 13. A nova ordem e a globalização da economia
- 14. O Brasil no contexto: o processo de redemocratização e a Nova República



* O material de 8ª série está em fase de elaboração, podendo haver, em sua versão definitiva, alterações de conteúdos.