

---

## Programa Anual – **LÍNGUA INGLESA**

---

### **A proposta**

O Material Didático Positivo, em sua proposta para o ensino de Inglês, ressalta a importância da aprendizagem deste idioma na escola, recuperando a relevância desta apropriação para a condição cidadã dos jovens do tempo presente.

O trabalho sistematizado integra-se ao movimento necessário para haver a aprendizagem de uma língua estrangeira, ou seja, leva em conta todas as outras áreas que, mediadas pelo Inglês, permitem o acesso a diferentes formas de pensar, sentir, criar e agir.

Por isso, o material didático abre caminhos para o estabelecimento de relações que ampliam os horizontes culturais do aluno. Aqui, as práticas sociais expressas em suas páginas constituem-se em referencial que amplia o vocabulário, sedimenta as estruturas básicas da língua e ativa o conhecimento de mundo do aluno.

É um material que procura ultrapassar o conteúdo para, por meio dele, ajudar a construir um referencial de Inglês e, assim, interagir com os alunos por todos os caminhos possíveis: pelo som, pela imagem, pela multimídia, pela interação online e off-line.

### **O trabalho do professor**

Na sala de aula, com sua ação planejada, o professor não irá se limitar a apresentar uma realidade cultural diferente, mas irá gerar significações com formas ampliadas dos horizontes culturais.

Pode-se dizer que o professor é quem oferecerá as condições necessárias para que o aluno aprenda a realidade distante por meio da realidade vivida.

Sua ação irá mostrar a necessidade do Inglês na formação da sociedade do tempo presente, na mesma medida em que oferecerá os referenciais de conhecimento sistêmico deste idioma. Este referencial precisará ser explicitado nas relações de língua e de linguagem dinamizados no espaço escolar.

### **O trabalho do aluno**

As propostas de trabalho organizadas para os alunos envolvem as habilidades orais e de leitura, privilegiando a compreensão e a produção.

Os alunos desenvolverão trabalhos de compreensão e memorização que oferecem a possibilidade de aquisição da consciência dos sons do Inglês, seus valores estéticos e suas regras de uso.

Na dinamização dos trabalhos, eles têm a possibilidade de discutir, falar, escrever, fazer inferências, abstrair elementos e aprimorar suas possibilidades de comunicação.

Acima de tudo, o Material Didático Positivo possibilita situações nas quais é possível vivenciar experiências de comunicação humana com diversas maneiras de expressão e formas de ver o mundo.

## Programa Anual – 1ª Série

### 1º BIMESTRE

#### 1. Insurance quotes

- Prática de leitura de texto informativo de revista
- Identificação e estabelecimento de relações entre informações do texto e do contexto
- Produção de inferências de afirmações explícitas e implícitas
- Relacionamento de informações do texto com conhecimentos prévios
- Personal Pronouns (Subjective and Objective)
- Possessives (Adjectives and Pronouns)

#### 2. Reading more texts

- Identificação do tópico central do texto e relação entre tópicos e subtópicos
- Relação de informações verbais e não-verbais para a análise e compreensão do texto
- Identificação de tese e argumento do texto
- Simple Present Tense

#### 3. The power of big ideas

- Identificação do tópico central do texto e relação entre tópico e subtópicos
- Construção de relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido (recursos lexicais)
- Análise de estratégia argumentativa em um texto dissertativo
- Regular and Irregular Plural

#### 4. Reading comprehension techniques (Part I)

- Leitura de texto instrumental em inglês (parte teórica)
- Sugestões para melhor compreensão de textos, criando uma consciência crítica sobre a leitura de textos encontrados na sociedade

#### 5. Reading comprehension techniques (Part II)

- Leitura de texto instrumental em inglês (parte prática), com base em alguns testes de vestibulares do país
- Sugestões para melhor compreensão de textos, criando uma consciência crítica sobre a leitura de textos encontrados na sociedade

### 6. University entrance exam tests and complementary exercises

- Leitura e compreensão de textos de vestibulares do país

### 2º BIMESTRE

#### 7. Why does the sky turn red?

- Leitura de texto em formato de história em quadrinhos
- Relacionamento de informações identificadas no texto com outras pressupostas pelo contexto
- Estabelecimento, na construção de sentido do texto, de articulações entre termos pertencentes a uma família lexical ou a um mesmo campo semântico, reconhecimento de vocabulário e reconhecimento da função social do texto
- Interrogative Pronouns (Who?, Whom?, Which?, Whose?, What?, How?, Why?, When?, Where?)

#### 8. Recycling and reuse

- Leitura de texto informativo sobre reciclagem de lixo
- Escolha de vocabulário que melhor traduza a idéia a ser comunicada
- Relacionamento do assunto e finalidade com o tipo de texto trabalhado
- Adequação de textos, considerando-se a finalidade em função do gênero de veículo da informação
- Utilização, conforme projeto textual, de articulações, tais como: anterioridade/posterioridade; causa/consequência; comparação; oposição
- Present Continuous

#### 9. Tuberculosis – Get to know more about it

- Leitura de texto científico
- Análises da vivência da ciência na tecnologia e desta no social
- Saberes que permitem compreender o mundo e favorecer o desenvolvimento da curiosidade intelectual e o estímulo do senso crítico perante as situações reais
- Definite and Indefinite Articles

---

### 10. Reading comprehension techniques

- Mais algumas dicas sobre como ler um texto em língua estrangeira

### 11. University entrance exam tests

- Leitura e compreensão de textos de vestibulares do país
- Atividades gramaticais

## 3º BIMESTRE

### 12. Right under one's nose!

- Leitura de textos não-ficcionais (textos informativos), considerando a propriedade do tratamento temático e estilístico
- Depreensão de informações explícitas e de outras implícitas no texto
- Relacionamento de informações identificadas no texto com outras pressupostas pelo contexto
- Estabelecimento, na construção de sentido do texto, de articulações entre termos pertencentes a uma família lexical ou a um mesmo campo semântico, reconhecimento de vocabulário e reconhecimento da função social do texto
- Simple Past Tense
- Regular Past
- Pronunciation of Regular Past
- Irregular Verbs

### 13. The rave movement

- Contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o aluno para a realização de atividades na compreensão de textos em língua estrangeira
- Leitura e compreensão de textos informativos de jornal
- Past Continuous

### 14. Crossing America

- Prática de leitura de texto informativo
- Leitura e compreensão de textos de vestibulares
- Present Perfect

### 15. Present Perfect – special cases

- Apropriar-se de conhecimento teórico sobre o uso de casos especiais do Present Perfect
- Análise e interpretação de texto

### 16. Reding comprehension techniques

- Idioms and Phrasal Verbs

### 17. University entrance exam tests

- Leitura e compreensão de textos de vestibulares do país

## 4º BIMESTRE

### 18. Extreme sports

- Leitura e interpretação de texto informativo cuja temática é esportes radicais
- Correlação entre as marcas de autoria presentes nos textos e intenção argumentativa
- Correlação entre marcas formais e significação dos textos
- Enunciado e enunciação – valores temporais de textos
- Testes de vestibular

### 19. There's always someone for somebody somewhere

- Some, Any, No and Compounds
- Testes de vestibular

### 20. Discovering our destiny

- Leitura e compreensão de texto informativo
- Variedades cultas de linguagem com coerência, clareza e fluência
- Funções da linguagem e intenção comunicativa
- Testes de vestibular

### 21. Fishermen found safe and sound

- Leitura e compreensão de texto de jornal
- Compreensão de que os enunciados textuais refletem a forma de pensar, agir e sentir de quem os produz
- Coerência e coesão no processamento de textos
- Past Perfect

### 22. Are you a TV addict?

- Leitura e interpretação de diferentes gêneros textuais, como um texto em formato de “Quiz” e outro em formato de “Charge”
- Interpretação de dados
- Conditional sentences – If Clauses (Future – Possible)
- Conditional sentences – If Clauses (Present – Unreal Conditions)

- Conditional sentences – If Clauses (Past – Unreal Conditions)

### 23. Reading comprehension techniques

- Dicas de como melhorar a compreensão de vocabulário e de texto

### 24. University entrance exam tests

- Leitura e compreensão de textos de vestibulares do país
- Lista de verbos irregulares

## Programa Anual – 2ª Série

### 1º BIMESTRE

#### 1. Tsunami

- Prática de leitura de texto informativo veiculado na Internet
- Identificação e estabelecimento de relações entre informações do texto e do contexto
- Adjectives (with ending “ed” and “ing”)
- Adjectives (Order)

#### 2. Hiroshima and Nagasaki – Should the bombs have been dropped?

- Prática de leitura de texto dissertativo
- Identificação do tópico central do texto e a relação entre tópicos e subtópicos
- Uso de sinonímia aplicada ao texto
- Adverbs (Manner, Place, Time, Frequency)
- Position of Adverbs

#### 3. The heaviest man in History

- Prática de leitura de textos informativos retirados do Guinness Book
- Prática de produção de um texto em formato de cartão-postal
- Comparative (Equality, Superiority, Inferiority)

#### 4. September 11th, 2001 – The worst terrorist attack in History

- Leitura instrumental de texto informativo
- Produção de texto
- Superlative (Superiority, Inferiority)

### 5. Vocabulary expansion techniques

- Análise de alguns processos de formação de palavras
- Affixes (Prefix, Suffix)

### 6. University entrance exam tests

- Leitura e compreensão de alguns testes de vestibulares do país

### 2º BIMESTRE

#### 7. Slaves to the status

- Leitura de texto informativo de revista sobre ciência
- Relacionamento de informações identificadas no texto com outras pressupostas pelo contexto
- Estabelecimento, na construção de sentido do texto, de articulações entre termos pertencentes a uma família lexical ou a um mesmo campo semântico, reconhecimento de vocabulário e reconhecimento da função social do texto
- Modal Verbs (can – could; may – might; must; should)

#### 8. History of piercing

- Leitura de texto informativo, cuja temática é o uso de piercing
- Relacionamento entre assunto e finalidade com o tipo de texto trabalhado
- Utilização, conforme projeto textual, de articulações, tais como: anterioridade/posterioridade; causa/consequência, comparação; oposição
- Past Modals (could have; should have; would have; must have)

#### 9. Sharks

- Leitura de texto científico
- Análises da vivência da ciência na tecnologia e desta no social
- Tag Questions
- Tag Questions (Special Cases)

#### 10. International bloopers

- Prática de leitura de texto informativo
- Mais algumas dicas de como ler um texto em língua estrangeira

#### 11. Vocabulary expansion techniques

- Reconhecimento de deceptive cognates

## 12. University entrance exam tests

- Leitura e compreensão de textos de vestibulares do país
- Atividades gramaticais

## 3º BIMESTRE

### 13. What is a black hole, and why does it suck in objects in space?

- Leitura de texto não ficcional (textos informativos), considerando a propriedade do tratamento temático e estilístico
- Relacionamento de informações identificadas no texto com outras pressupostas pelo contexto
- Estabelecimento, na construção de sentido do texto, de articulações entre termos pertencentes a uma família lexical ou a um mesmo campo semântico, reconhecimento de vocabulário e reconhecimento da função social do texto
- Quantifiers

### 14. Bill Gates

- Leitura de texto em formato de entrevista
- Leitura de texto em formato de cartoon
- Direct Speech
- Indirect Speech

### 15. Confucius

- Leitura de texto informativo
- Relative Pronouns

### 16. Mountaineer cuts off trapped arm with pen knife

- Leitura de texto jornalístico
- Reflexive Pronouns

### 17. Vocabulary expansion techniques

- Idioms and Phrasal Verbs

### 18. University entrance exam tests and complementary exercises (Part I)

- Leitura e compreensão de textos de alguns vestibulares do país
- Atividades gramaticais

## 19. University entrance exam tests (Part II)

- Leitura e compreensão de textos de alguns vestibulares do país
- Atividades gramaticais

## 4º BIMESTRE

### 20. How to write a letter of complaint

- Leitura e produção de texto dissertativo argumentativo
- Funções da linguagem e intenção comunicativa
- Compreensão de que os enunciados textuais refletem a forma de pensar, agir e sentir de quem os produz
- Passive Voice

### 21. How can graphite and diamond be so different if they are both composed of pure carbon?

- Leitura de texto informativo científico
- Possessive Case

### 22. On the screen

- Leitura e compreensão de textos sobre cinema
- Coerência e coesão textual
- Conjunctions

### 23. Vocabulary expansion techniques

- Mais dicas de como ampliar o vocabulário
- Leitura e compreensão de textos

### 24. University entrance exam tests and complementary exercises (Part I)

- Leitura e compreensão de textos de vestibulares do país

### 25. University entrance exam tests and complementary exercises (Part II)

- Leitura e compreensão de textos de vestibulares do país

## Programa Anual – 3ª Série

### 1º BIMESTRE

#### 1. China – What an amazing country!

- Prática de leitura de texto não-ficcional
- Propriedades do tratamento temático
- Procedimentos de leitura
- Identificação e estabelecimento de relações entre informações do texto e do contexto
- Produção de inferências de afirmações explícitas e implícitas
- Relacionamento de informações do texto com conhecimentos prévios
- Uso da língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e a grupos sociais
- Simple Past Regular and Irregular Verbs
- Present Perfect

#### 2. The Afghan society

- Desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva por meio da construção de uma análise das demandas sociais, culturais e históricas apontadas como informação e elemento de interlocução textual
- Análise da pertinência de uma informação presente no texto em função da estratégia argumentativa utilizada e identificada no procedimento de leitura
- Identificação do tópico central do texto e a relação entre tópicos e subtópicos
- Relação de informações verbais e não-verbais para a análise e compreensão do texto
- Identificação de tese e argumento do texto
- Estabelecimento de relação do narrador com o foco narrativo (ponto de vista)
- Used to be / be used to / get used to

#### 3. Traveling abroad

- Construção de relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido (recursos lexicais)
- Identificação dos índices contextuais e situacionais que permitem a construção da imagem do locutor e interlocutor
- Aplicação de conhecimentos relativos à variação

lingüística e às diferenças entre oralidade e escrita na produção de textos

- Análise de estratégia argumentativa em um texto analítico/opinativo
- Have/have got

#### 4. Communicating all around

- Uso da língua inglesa como instrumento para o desenvolvimento de uma consciência crítica para a leitura de textos encontrados na sociedade
- Reconhecimento da função social do texto
- Identificação de conectores que indicam uma relação semântica
- Produção de texto persuasivo, dentro de uma linguagem publicitária
- Past Perfect
- Past Perfect Continuous

### 2º BIMESTRE

#### 5. Earth: our planet

- Leitura de textos não ficcionais (artigo de opinião, textos informativos), considerando a propriedade do tratamento temático e estilístico
- Depreendimento de informações explícitas de outras implícitas no texto
- Relacionamento de informações identificadas no texto com outras pressupostas pelo contexto
- Estabelecimento, na construção de sentido do texto, de articulações entre termos pertencentes a uma família lexical ou de um mesmo campo semântico
- Implicações de suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto
- Formas ortográficas resultantes de padrões regulares

#### 6. What's the weather like?

- Escolha de vocabulário que melhor reflita a idéia a ser comunicada
- Relacionamento do assunto e finalidade com o tipo de texto trabalhado
- Adequação de textos, considerando-se a finalidade em função do gênero de veículo da informação

- Utilização, conforme projeto textual, de articulações, tais como: anterioridade / posterioridade; causa / consequência, comparação; oposição
- Comparação entre textos de gêneros diferentes quanto ao tratamento temático e aos recursos formais utilizados pelo autor
- Utilização de apoio de desenhos na compreensão ou interpretação de textos
- Familiarização do aluno com os meios propostos para leitura de temperaturas
- Infinitive – ing

### 7. Nature is crying out for help

- Compreensão de que os enunciados textuais refletem a forma de pensar, agir e sentir de quem os produz
- Percepção de diferentes possibilidades de interpretação de expressões em razão de aspectos sociais e culturais
- Identificação da relação entre sentido (palavras e expressões) considerando o conteúdo, o universo temático ou a estrutura morfológica da palavra (radical, afixos e flexões)
- Estabelecimento de relações oferecidas por figuras, fotos, gráficos, etc. com os conteúdos presentes no corpo do texto
- Relação entre textos: intertextualidade
- Coerência e coesão no processamento de textos
- Identificação e utilização de relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido
- Desenvolvimento da criatividade na produção escrita para elaboração de e-mails e cartazes
- Enjoy / finish... + -ing form
- Prepositions + -ing form

### 8. How can we reduce the damage?

- Prática de leitura de texto não-ficcional (projetos de reciclagem do lixo)
- Desenvolvimento de conhecimentos sobre o “outro”, percebendo interdependência, para permitir a realização de projetos comuns ou a gestão inteligente de conflitos
- Análises da vivência da ciência na tecnologia e desta no social

- Saberes que permitem compreender o mundo e favorecer o desenvolvimento da curiosidade intelectual e o estímulo do senso crítico perante as situações reais
- Análise de novos padrões e comportamentos sociais
- Trabalhar conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais necessários para uma formação comum indispensável para o exercício da cidadania
- Prefer / would rather / had better

## 3º BIMESTRE

### 9. The 21st century – Time for our future

- Articular significados coletivos em sistemas arbitrários de representação, que são compartilhados e que variam de acordo com as necessidades e experiências da vida em sociedade
- Contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o aluno para a realização de atividades na diversidade de linguagens
- Aprender novos métodos de organização, análise, visualização e interpretação de dados numéricos
- Familiarizar-se com instrumentos eficazes de análise, exposição e apresentação de dados numéricos
- Countable and Uncountable Nouns

### 10. Educational attainments

- Relacionar informações dos textos e dados com conhecimentos prévios
- Familiarizar o aluno com os meios propostos para comparação de dados
- Such / such a / suchan and so

### 11. Longevity – A fact or a dream?

- Apropriar-se de textos cuja temática envolva o questionamento sobre a terceira idade
- Interagir com os temas
- Word Order (Adjectives – Verbs – Adverbs)

### 12. Deciding for a career

- Prática de leitura de texto não-ficcional
- Relacionar informações do texto com conhecimentos prévios
- Analisar novos padrões e comportamentos do indivíduo

- Desenvolver e assegurar ao aluno a oportunidade de análise e reflexão sobre sua carreira profissional
- Aprender a preencher um formulário de pedido de emprego na língua inglesa
- Aprender a redigir e elaborar um currículo pessoal na língua inglesa de acordo com as normas atuais exigidas pelo mercado
- Enough / very and too

## 4º BIMESTRE

### 13. Emotional health

- Leitura, objetivando a formulação, verificação e reformulação de hipóteses sobre o conteúdo e a organização textual
- Correlação entre as marcas de autoria presentes nos textos e intenção argumentativa
- Correlação entre marcas formais e significação dos textos
- Enunciado e enunciação – valores temporais de textos
- Preposition in, on, at

### 14. Physical health

- Reconhecimento na interpretação e produção de textos, dos fatores de produção de sentido (contextualização, intertextualidade, conhecimento prévio e compartilhado, situação comunicativa, argumentação, informação)
- Compreensão do papel de inferências no processo de produção e interpretação de textos
- Avaliação do grau de informação dos textos lidos
- Still / yet, like / as

### 15. Anxiety is not our enemy

- Variedades cultas de linguagem com coerência, clareza e fluência
- Funções da linguagem e intenção comunicativa
- Phrasal Verbs and Idioms



---

## Programa Anual –

# LÍNGUA INGLESA MODULAR

---

### Present and past

- 1 - Presente simples
- 1 - Presente contínuo
- 1 - Presente perfeito I
- 1 - Presente perfeito II (special cases)
- 1 - Passado simples x Presente perfeito
- 1 - “Have (got)”
- 1 - Passado simples
- 1 - Passado contínuo
- 1 - Passado perfeito x Passado perfeito contínuo

---

### Future, modals, if, reported speech and passive voice

- 1 - Futuro “going to”
- 1 - Used to / be used to / get used to
- 1 - Verbos modais I
- 1 - Verbos modais II
- 1 - Prefer / would rather / had better
- 1 - Cláusulas subordinadas
- 1 - Discurso indireto
- 1 - Voz passiva

---

### Nouns, adjectives, adverbs

- 1 - Substantivos
- 1 - Adjetivos
- 1 - Advérbios
- 1 - Forma “ing”
- 1 - Artigo
- 1 - Tag questions

### Text comprehension techniques, idioms, phrasal verbs, prepositional verbs and vocabulary

- 1 - Técnicas de compreensão de leitura I
- 1 - Técnicas de compreensão de leitura II
- 1 - Técnicas de compreensão de leitura III
- 1 - Expressões idiomáticas x Verbos frasais
- 1 - Afixos
- 1 - Expressões idiomáticas x Verbos preposicionados
- 1 - Expressões idiomáticas, Verbos frasais e vocabulário
- 1 - Falsos cognatos I
- 1 - Falsos cognatos II

---

### University entrance exams, reading comprehensions and complementary

- 1 - Interpretação de textos de vestibulares
- 1 - Testes de vestibulares
- 1 - Testes de vestibulares e exercícios complementares

---

### Pronouns, quantifiers and the genitive case

- 1 - Pronomes pessoais
- 1 - Pronomes reflexivos
- 1 - Pronomes interrogativos
- 1 - Pronomes relativos
- 1 - Pronomes indefinidos
- 1 - Quantificadores
- 1 - Preposições I
- 1 - Preposições II
- 1 - O caso genitivo